

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2008). *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Jakarta: PT. Rosda Karya
- AECT (Association for Educational Communication and Technology). (1976). *Evaluating Media Programs District and School*, Washington, D.C : The Association.
- Anuradha, K.T. and Usha, H.S. (2005), “*Use of e-books in an academic and research environment – a case study from the Indian Institute of Science*”, Program: Electronic Library and Information Systems, Vol. 40 No. 1, pp. 48-62.
- Baron & Byrne. (2000). *Social Psychology*. (9th Edition). Massachusetts: A Pearson Education Company.
- Batada, Ibrahim. 2002. *Managemen Perlengkapan Sekolah*. Bumi Aksara
- Bereiter, C., & Scardamalia, M. (2003). *Learning to work creatively with knowledge*. In E. De Corte, L. Verschaffel, N. Entwistle, & J. van Merriënboer (Eds.), *Powerful learning environments: Unravelling basic components and dimensions* (pp. 55–68). Bingley, UK: Emerald Publishing. Retrieved from <http://ikit.org/fulltext/inresslearning.pdf>
- Birt, J., & Cowling, M. A. (2016). *Mixed reality in higher education: Pedagogy before technology*.
- Carliner, Saul. (2015). *Extended Abstract: Perceptions and e-Textbooks: Insights into Challenges Faced by Publishers*. Institute of Electrical and Electronics Engineers. 1-2. DOI: 10.1109/IPCC.2015.7235784.
- Carmen Anton, Carmen Camarero, and Javier Rodriguez. (2013). *Usefulness, Enjoyment, and Self-Image Congruence: The Adoption of e-Book Readers*. Psychology and Marketing. Inc. DOI: 10.1002/mar.20612
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian kualitatif & desain riset memilih diantara lima pendekatan edisi ketiga (terjemahan Ahmad Lintang Lazuardi)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Edisi asli diterbitkan tahun 2013 oleh SAGE Publication, Inc.).
- Churchill Daniel. (2017). *Digital Resources for Learning*. Springer Texts in Education. ISBN 978-981-10-3775-7. DOI 10.1007/978-981-10-3776-4
- De Jong, M. T., & Bus, A. G. (2003). *How well suited are electronic books for supporting literacy?*. Journal of Early Childhood Literacy, 3 (2), 147–164.

- Depdikbud. (1982). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Dirjen PT
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati Mahmud. (2001). *Psikologi Suatu Pengantar*. Yogyakarta : BPFE
- Dillon, D. (2001), “*E-books: the university of Texas experience, part I*”, Library Hi Tech, Vol. 19 No. 2, pp. 113-25.
- Duhaney, D.C. and Zemel, P.C. (2000), “Technology and the educational process: transforming classroom activities”, *International Journal of Instructional Media*, Vol. 27 No. 1, pp. 67-72.
- Education and early childhood development. (2008). *Evaluation and Selection of Learning Resources: A guide*. Prince Edward Island : Department of Education.
- Eveline Siregar dan Hartini Nara. (2010). *Teori belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Fishbein, M. and Aijzen, I. (1975), *Belief, Attitude, Intention and Behaviour: An Introduction to Theory and Research*, Addison-Wesley, Reading, MA
- Fontana, A., Prokos, A. H. (2007). *The interview: From formal to post-modern*. Walnut Creek, CA: Left Coast.
- Frye, E. M., Trathen, W., & Koppenhaver, D. A. (2010). *Internet workshop and blog publishing: Meeting student (and teacher) learning needs to achieve best practice in the twenty-firstcentury social studies classroom*. Social Studies, 101(2), 46-53.
- Gagne, Robert M. (1974). *Prinsip-Prinsip Belajar Untuk Pengajaran*. Surabaya: Usaha Nasional
- Gibbons, S., Peters, T.A. and Bryan, R. (2003), “*E-book functionality: what libraries and their patrons want and expect from electronic books*”, LITA Guide, No. 10, LITA, Chicago, IL.
- Gilbert J & Fister B. (2015). *The Perceived Impact of E-books on Student Reading Practices: A Local Study*. College & Research Libraries. Doi:10.5860/crl.76.4.469.

- Greenstein, L. (2012). *Beyond the core: Assessing authentic 21st century skills*. *Principal Leadership*, 13(4), 36-42.
- Hamka, Muhammad. (2002). *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Pengawasan Kerja dengan Motivasi Berprestasi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Fakultas Psikologi
- Horton, Paul B. & Chester L. Hunt, (1984). *Sosiologi*. Jakarta : PT. Erlangga
- Hashim, M.O.A. (2011), “*Factors affecting the adoption of web-based learning management system by students in higher education: the case of Jordan*”, doctoral dissertation, George Washington University, available at: <http://dl.acm.org/citation.cfm?id=2231445>
- Hawkins, D. T. (2000). *Electronic books: A major publishing revolution (part 1)*. *Online*, 24, 14–28.
- Herther, N.K. (2005), “The e-book industry today: a bumpy road becomes an evolutionary path to market maturity”, *The Electronic Library*, Vol. 23 No. 1, pp. 45-53.
- Hernon, P., Hopper, R., Leach, M. R., Saunders, L. L., & Zhang, J. (2007). E-book use by students: Undergraduates in economics, literature, and nursing. *The Journal of Academic Librarianship*, 33, 3–13.
- Hirschman, E. C., & Holbrook, M. B. (1982). Hedonic consumption: Emerging concepts, methods and propositions. *Journal of Marketing*, 46, 92–101.
- Hoorebeek, M.V. (2003), “*Napster clones turn their attention to academic e-books*”, *New Library World*, Vol. 104 Nos 4/5, pp. 142-8.
- <http://uis.unesco.org/en/news/international-literacy-day-2017>.
- Jaemin Jung, Sylvia Chan-Olmsted, Bellnine Park and Youngju Kim. (2011). *Factors affecting e-book reader awareness, interest, and intention to use*. *New Media & Society*. 14(2) 204–224. DOI: 10.1177/1461444811410407
- Jenny. (2012). “*Persepsi; Pengertian, Definisi dan Faktor yang Mempengaruhi*”. <http://www.duniapsikologi.com/persepsi-pengertian-definisi-dan-faktor-yangmempengaruhi/>. Diakses pada jam 15:00 tanggal 15 November 2018.
- Jin, C.-H. (2014), “Adoption of e-book among college students: the perspective of an integrated TAM”, *Computers in Human Behavior*, Vol. 41, pp. 471-477
- Johnson, L., Levine, A., Smith, R., & Stone, S. (2010). *The 2010 Horizon Report*. Austin, TX: The New Media Consortium.

- Kemendikbud. (2015). Revisi Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah (Renstra Ditjen Dikmen) 2015-2019. Jakarta:Kemendikbud.
- Kiriakova, M., Okamoto, K. S., Zubarev, M., & Gross, G. (2010). Aiming at a moving target: Pilot testing ebook readers in an urban academic library. *Computers in Libraries*, 30, 20–24.
- Lam, P., Lam, S. L., Lam, J., & McNaught, C. (2009). Usability and usefulness of eBookson PPCs: How students' opinions vary over time. *Australasian Journal of Educational Technology*, 25(1), 30–44.
- Lam, P., Lam, J., & McNaught, C. (2010). How usable are eBooks in an mLearning environment?. *International Journal of Continuing Engineering Education and Life-long Learning*. 20, 6–20.
- Lemken, B. (1999). *E-book: the missing link between paper and screen*. CHI99, Pittsburgh, PA, May 1999. Retrieved June 21, 2012, from <http://citeseer.ist.psu.edu/cachedpage/240912/1>
- Letchumanan, M. and Tarmizi, R. (2011), “Assessing the intention to use e-book among engineering undergraduates in Universiti Putra Malaysia, Malaysia”, *Library Hi Tech*, Vol. 29 No. 3, pp. 512-528, available at: <http://dx.doi.org/10.1108/07378831111174459>
- Letchumanan, M. and Muniandy, B. (2013), “Migrating to e-book: a study on perceived usefulness and ease of use”, *Library Hi Tech News*, Vol. 30 No. 7, pp. 10-16
- Lim L E & Hew F K. (2014). Students' perceptions of the usefulness of an E-book with annotative and sharing capabilities as a tool for learning: a case study. *Innovations in Education and Teaching International*. Vol. 51, No. 1, 34–45. <http://dx.doi.org/10.1080/14703297.2013.771969>.
- Lin C S., Tzeng G H., Chin Y C., Chang C C. (2009). Recommendation sources on the intention to use e-books in academic digital libraries. *The Electronic Library*. Vol. 28 No. DOI 10.1108/02640471011093534.
- Lindsay, R., Jackson, T. W., & Cooke, L. (2011). Adapted technology acceptance model for mobile policing. *Journal of Systems and Information Technology*, 13(4), 389–407. doi:10.1108/13287261111183988
- Lindgren Henry Clay. (1981). *An Introduction to Social Psychology*, (London: The CV. Mosby Company.

- Ma, Q. and Liu, I. (2004), "The technology acceptance model: a meta-analysis of empirical findings", *Journal of Organisational and End User Computing*, Vol. 16 No. 1, pp. 59-72.
- Mattison, D. (2002), "Alice in e-book land: a primer for librarians", *Computers in Libraries*, Vol. 22 No. 9, pp. 14-21.
- Marshall, B., Cardon, P., Poddar, A., & Fontenot, R. (2013). Does sample size matter in qualitative research?: A review of qualitative interviews in IS research. *Journal of Computer Information Systems*, 54(1), 11-22.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung : Alfabeta.
- OECD. (2009). *PISA 2006 Technical Report*. (Online). Tersedia : <http://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>.)
- Poon, J. (2014), "Empirical analysis of factors affecting the e-book adoption—research agenda", *Open Journal of Social Sciences*, Vol. 2 No. 5, p. 51, available at: <http://dx.doi.org/10.4236/jss.2014.25011>
- Pinto Maria, Pouliot Cristina, Cordón-García Antonio Jose. (2012). *E-book reading among Spanish university students*. Emerald Group Publishing Limited. DOI 10.1108/EL-05-2012-0048
- Rao, S. S. (2003). *Electronic books: A review and evaluation*. *Library Hi Tech*, 21, 85–93.
- Rakhmat Jalaludin. (2008). *Psikologi Komunikasi*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Republik Indonesia. (1945). Undang-Undang Dasar 1945, pasal 28C ayat (1)
- Rhema, A. (2013), *An Analysis of Experiences and Perceptions of Technology-Based Learning in Higher Education Institutions in Libya: Informing the Advancement of E-Learning*, doctoral dissertation, Victoria University
- Rickman, J. T., Von Holzen, R., Klute, P. G., & Tobin, T. (2009). *A campus-wide e-textbook initiative*. *Educause Quarterly Magazine*, 32, 2009.
- Robbins, Stephen P. 2003. *Perilaku organisasi*. Index. Jakarta.
- Rockinson-Szapkiw, A. J., Courduff, J., Carter, K., & Bennett, D. (2012). Electronic versus traditional print textbooks: A comparison study on the influence of university students' learning. *Computers and Education*, 63(2013), 259-266.

- Rowlands, I., Nicholas D., Jamali, H.R., & Huntington, P. (2007). *What do faculty and students really think about e-books? . New Information Perspectives*. Vol. 59 No. 6. DOI 10.1108/00012530710839588.
- Roskos, K, Brueck, J & Widman Sarah. (2009). Investigating Analytic Tools for e-Book Design in Early Literacy Learning. *Journal of Interactive Online Learning*. Vol. 8 no, 3
- Samryn, M, L. (2011). *Pengantar Akuntansi: Mudah Membuat Jurnal dengan Pendekatan Siklus Transaksi*. Jakarta: PT. Rajawali pres.
- Sampson, D. G., Ifenthaler, D., Spector, J. M., & Isaías, P. (Eds.). (2014). *Digital systems for open access to formal and informal learning*. New York, NY: Springer.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories, an Educational Perspective (6th ed.)*. Boston, MA: Pearson Education Inc.
- Shirattudin, N., Hassan, S. and Landoni, M. (2003), “A usability study for promoting eContent in higher education”, *Educational Technology & Society*, Vol. 6 No. 4, pp. 112-24.
- Smeda Asma, Shiratuddin Mohd Fairuz & Wong Kok Wai. (2018). A structural equation modelling approach for adoption of e-book amongst mathematics and statistics (MAS) students at higher education institutions in Libya. *The International Journal of Information and Learning Technology*. Vol. 35 No. 4, 2018 pp. 240-254. DOI 10.1108/IJILT-05-2017-0043
- Sunghee (2014). *E-book Usability in Educational Technology Classes: Teachers and Teacher Candidates' Perception toward E-book for Teaching and Learning*. *International Journal of Distance Education Technologies*. DOI: 10.4018/ijdet.2014070105
- Sudjana nana & Rivai ahmad. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suwarjono. (2014). *Teori Akuntansi Perencanaan Pelaporan Keuangan*. Yogyakarta: BPFE.
- Terry, A. A. (2013). *Demystifying the e-Book – what is it, where will it lead us, and who's in the game? Against the Grain*, 11, 18–20.

- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Imperial Bhakti Utama. Bagian 4, Hlm 503.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2005). *Kamus besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Turner III, D. W. (2010). Qualitative interview design: A practical guide for novice investigators. *The Qualitative Report*, 15(3), 754.
- Wahyuni, Sari. (2012). *Qualitative Research Method : Theory and Practice*. Jakarta : Salemba Empat
- Walgito Bimo. (2004). *Pengantar psikologi Umum*. Jakarta: Penerbit Andi
- Waycott, J. (2002). *Reading with new tools: An evaluation of personal digital assistants as tools for reading course materials*. ALT-J, 10, 38–50.
- Wilson, R., Landoni, M. and Gibb, F. (2002), “A user-centred approach to e-book design”, *The Electronic Library*, Vol. 20 No. 4, pp. 322-30.
- Wu Qingyuan., Zhan Changchen., Wang Fu Lee., Wang Siyang., Tang Zeping. (2016)," Clustering of online learning resources via minimum spanning tree ", *Asian Association of Open Universities Journal*, Vol. 11 Iss 2 pp. 197 – 215. <http://dx.doi.org/10.1108/AAOUJ-09-2016-0036>
- Yousafzai, S.Y., Foxall, G.R. and Pallister, J.G. (2007), “Technology acceptance: a meta-analysis of the TAM: part 1”, *Journal of Modeling in Management*, No. 2, pp. 251-80
- Zaltman, Gerald & Duncan, Robert. (1977). *Strategies for Planned Change*, John Wiley & Sons Inc.

Lampiran 1

**KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA**  
**PERSEPSI GURU DAN PESERTA DIDIK MENGENAI**  
**PENGUNAAN E-BOOK DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI**

No.	Rumusan Masalah	pertanyaan Penelitian	Indikator	Informan
1	Bagaimana Persepsi peserta didik Mengenai Penggunaan <i>E-Book</i> dalam Pembelajaran Akuntansi	Bagaimana persepsi peserta didik mengenai penggunaan <i>e-book</i> pada pembelajaran akuntansi ?	Pendapat, Pengalaman,	Peserta didik
		Apa faktor pendukung penggunaan e-book oleh peserta didik ?	Faktor pendukung	Peserta didik
2	Bagaimana Persepsi Guru Mengenai Penggunaan <i>E-Book</i> dalam Pembelajaran Akuntansi	Bagaimana persepsi guru mengenai penggunaan e-book pada pembelajaran akuntansi ?	Pengalaman, Pendapat, efisien	Guru
		Apa faktor pendukung penggunaan e-book oleh guru?	Faktor pendukung	Guru
3	Kendala-kendala apa yang ditemui guru dan peserta didik dalam penggunaan <i>E-Book</i> dalam Pembelajaran Akuntansi	Apa saja kendala yang dihadapi peserta didik saat menggunakan <i>e-book</i>	Kendala	Peserta didik
		Apa saja kendala yang dihadapi guru saat menggunakan <i>e-book</i>	Kendala	Guru



Lampiran 2

**INSTRUMEN WAWANCARA**  
**PERSEPSI PESERTA DIDIK MENGENAI PENGUNAAN E-BOOK**  
**DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI**

1. Berapa jumlah buku yang anda baca dalam sehari ?
2. Apakah anda membaca materi pelajaran dirumah sebelum memulai pelajaran besok?
3. Seberapa sering anda membaca buku melalui internet?
4. Apa bacaan yang anda suka di internet ?
5. Apakah anda mengetahui tentang google book?
6. Apakah anda mengetahui tentang buku sekolah elektronik ?
7. Bagaimana pendapat anda mengenai penggunaan *e-book*?
8. Bagaimana pengalaman anda mengenai penggunaan *e-book*?
9. Bagaimana perasaan anda mengenai penggunaan *e-book*?
10. Apakah Anda tertarik untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang menggunakan *e-book* di masa depan ?
11. Apa kelebihan menggunakan *e-book*?
12. Apa kekurangan menggunakan *e-book*?
13. Apa kendala menggunakan *e-book*?
14. Bagaimana Anda akan menggunakan *e-book* di masa mendatang ?
15. Untuk memilih sumber belajar, anda lebih memilih menggunakan buku cetak atau *e-book* ?
16. Apa saran dari anda mengenai penggunaan *e-book* pada pembelajaran akuntansi ?
17. Apa manfaat menggunakan *e-book* ?

**INSTRUMEN WAWANCARA**  
**PERSEPSI GURU MENGENAI PENGGUNAAN E-BOOK**  
**DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI**

1. Apakah Bapak/Ibu menggunakan internet sebagai sumber pembelajaran akuntansi ?
2. Seberapa sering Bapak/Ibu mengambil sumber pembelajaran akuntansi diinternet ?
3. Apakah Bapak/Ibu sering mengarahkan peserta didik untuk mencari sumber pembelajaran akuntansi diinternet ?
4. Bagaimana pengalaman Bapak/Ibu mengenai penggunaan *e-book* pada pembelajaran akuntansi?
5. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai penggunaan *e-book* pada pembelajaran akuntansi?
6. Apa saja kendala yang ditemui Bapak/Ibu dalam *e-book* dalam pembelajaran Akuntansi?
7. Apakah Bapak/Ibu menggunakan *e-book* sebagai referensi untuk mencari sumber-sumber bacaan yang akan diajarkan kepada peserta didik ?
8. Apakah Bapak/Ibu sudah mempunyai alamat e-mail sebagai sarana untuk membuka *e-book*?
9. Menurut Bapak/Ibu efisien kah menggunakan *e-book* dalam mencari sumber pembelajaran akuntansi ?
10. Apakah Bapak/Ibu mengetahui mengenai buku sekolah elektronik?
11. Apakah Bapak/Ibu mengetahui situs-situs untuk membuka dan mendownload *e-book* secara gratis?
12. Apakah Bapak/Ibu memberitahu peserta didik untuk mencari sumber bacaan menggunakan *e-book*?

No.	Pertanyaan Penelitian	Komponen	Transkrip Wawancara/ Pernyataan Penting	Reduksi Data/ Makna Rumusan	Tema	technology acceptance model	Kesimpulan
1	Bagaimana persepsi guru mengenai penggunaan e-book pada pembelajaran akuntansi ?	pendapat pengalaman efisien	<p>G1 : Biasa saja ya, tergantung kebutuhan, saat memang ada e-book, saya akan membaca e-book. E-book juga berguna untuk mencari tambahan-tambahan materi selain yang ada di buku cetak, karena buku bukan satu-satunya sumber ilmu. Contoh lain bisa mencari melalui artikel-artikel dan contoh-contoh real dari perusahaan.</p> <p>Tidak ada masalah, bagus ya, artinya peserta didik juga bisa saya minta untuk mendownload materi, dan mereka bisa langsung mendownload, mereka bisa belajar dirumah, kemudian mereka bisa belajar lewat handphone juga karena rata-rata e-book berbentuk pdf, saya mudah memberitahu mereka jika saya ingin menyuruh mereka membuka materi mengenai “menerapkan komunikasi bisnis dilingkungan kerja” mereka akan langsung membuka e-book tersebut.</p> <p>Efisien ya, jadi peserta didik bisa membaca kapanpun dia akan belajar, apalagi peserta didik zaman sekarang ya, dengan handphone mereka terlalu bersahabat, mereka mudah mengakses internet dan sering membaca melalui handphone</p>	<p>Biasa saja, tergantung kebutuhan, saat memang ada ebook saya akan menggunakan ebook karena sebagai tambahan materi yang akan diajarkan kepada peserta didik, lagipula sumber pembelajaran tidak hanya dari buku cetak</p> <p>Bagus, peserta didik bisa dengan mudah menggunakannya karena rata-rata berbentuk pdf. Jadi bisa didownload di perangkat elektronik dan bisa dibaca dimana saja dan kapan saja.</p> <p>Efisien, mempermudah peserta didik untuk belajar. Karena perkembangan teknologi semakin canggih.</p>	Kemudahan dan kebutuhan	Self-Efficacy, fasilitas, mobilitas	<p>guru senior maupun guru junior mempersepsikan penggunaan e-book sebagai kemudahan dalam mencari bahan ajar dan dapat memberi wawasan yang luas kepada peserta didik. Penggunaan e-book bagi guru harus sesuai dengan kebutuhan, dan harus bervariasi dengan berbagai sumber lainnya, namun guru senior beranggapan penggunaan e-book akan efisien apabila sesuai dengan umur dan zaman pemakainya</p>

			<p>G7 : Biasa saja ya, karena terkadang mencari menggunakan ebook tidak semua materi sesuai dengan apa yang akan diajarkan. Untuk itu saya selalu menggunakan dua sumber pembelajaran dari ebook maupun buku cetak, agar penyampaian yang diberikan lebih luas.</p> <p>Bagus ya, mempermudah mencari materi pembelajaran, juga menambah wawasan, mencari informasi lebih mudah, serta tidak hanya materi pelajaran, akan tetapi banyak konten lainnya yang menjadi hiburan bagi peserta didik. Saya juga sering mencari konten keagamaan melalui e-book. Jadi tidak hanya sekedar untuk pembelajaran, tapi hal-hal lainnya.</p> <p>Mungkin tergantung zamannya, kalau saya kan bisa dibilang zaman old ya, menurut saya, saya membaca melalui layer hp itu tidak terlalu bisa memahami inti yang dibaca, karena mungkin zaman dulu gak ada ebook, serta terbiasa menggunakan buku. Kalau saya masih bisa cepat konsentrasi menggunakan buku cetak, karena kalau bagi saya pribadi, hp kan layarnya kecil jadi harus geser kesana kesini bagi saya mengganggu konsentrasi. tapi kalau peserta didik sekarang, kelihatannya dia lebih senang menggunakan hp. Ya mungkin itu tergantung zamannya. Saya lihat peserta didik itu nyaman menggunakan perangkat elektronik</p>	<p>Biasa saja, karena tidak semua materi sesuai dengan apa yang kita ajarkan. Untuk itu lebih baik menggunakan dua sumber pembelajaran agar penyampaiannya lebih luas.</p> <p>Bagus, mempermudah mencari materi pembelajaran dan menambah wawasan, dan berisi banyak sekali ilmu pengetahuan tidak hanya tentang pelajaran.</p> <p>Tergantung zamannya. Kalau untuk generasi X belum terlalu berkembangnya teknologi sehingga mereka nyaman menggunakan buku cetak. Lain hanya dengan generasi Z yang perkembangan teknologinya semakin pesat. Jadi dia lebih nyaman belajar menggunakan perangkat elektronik</p>		<p>Fasilitas, <i>Self-Efficacy</i>, <i>Resistance to Change</i>, Mobilitas</p>	
--	--	--	---	---	--	--	--

# Faktor pendukung

No.	Pertanyaan penelitian	Komponen	Transkrip Wawancara/ Pernyataan Penting	Reduksi Data/ Makna Rumusan	Tema	kesimpulan
2	Apa faktor pendukung penggunaan e-book oleh guru	pengetahuan	G1. ya sama seperti PSMK, BSE itu website yang dimiliki oleh pemerintah yang bisa digunakan guru maupun siswa untuk mencari materi pembelajaran serta yang telah terakreditasi	Contohnya saja di BSE peserta didik bisa mendownload melalui situs yang di sediakan pemerintah dan juga sudah terakreditasi	Mengetahui karena aplikasi yang disediakan pemerintah	Guru junior mengetahui karena sering menggunakan BSE sedangkan guru senior Mengetahui tapi belum pernah mencoba. Sering menggunakan google book
			G7. Tahu, akan tetapi saya belum sempat mencari di website buku sekolah elektronik mengenai mata pelajaran akuntansi pemerintahan, karena mata pelajaran akuntansi pemerintah sendiri kan masih baru, yang saya dengar bahwa akuntansi pemerintah merupakan mata pelajaran titipan dari mendagri, karena melihat kondisi sekarang mengenai pengelolaan laporan keuangan pusat maupun daerah-daerah masih dibidang kurang sesuai dengan format yang pemerintah inginkan, untuk itu akuntansi pemerintah diajarkan di SMK. Sehingga Saya sering mencari melalui google book apabila ada materi yang sesuai dan sumbernya jelas biasanya saya akan menggunakannya	Mengetahui, tapi belum pernah mencari karena mata pelajaran tersebut terbilang baru akan tetapi sering mencari melalui google book mengenai materi tersebut, apa bila sesuai dan sumbernya jelas	Mengetahui tapi belum pernah mencoba. Sering menggunakan google book	
		Sumber bahan ajar	G1 : ya, karena penggunaan internet sangat membantu dalam menyampaikan pembelajaran. Contohnya pada pembelajaran praktikum akuntansi Lembaga dan keuangan pemerintah. biasanya saya akan mencari dan	Menggunakan, karena sangat membantu dalam menyampaikan materi  Sering, tetap	guru junior menggunakan internet apabila materi yang akan diajarkan mencakup teori sedangkan	pengetahuan mengenai aplikasi e-book dan apakah guru mengarahkan peserta didik untuk menggunakan e-book. Terkait dengan sumber bahan ajar, Guru senior selalu mengkombinasi materi ajar yang akan

		<p>mengintruksikan kepada peserta didik untuk mencari contoh real laporan keuangan di instansi pemerintah maupun perusahaan melalui internet. Peserta didik biasanya mencari langsung melalui website perusahaan maupun instansi pemerintahan, misalnya kementerian keuangan, pemda DIY, pemda DKI</p> <p>Sering, akan tetapi tergantung materi yang diajarkan, apabila lebih banyak praktek seperti pembuatan laporan keuangan, biasanya saya jarang menggunakan internet, beda halnya dengan materi akuntansi yang lebih banyak teorinya, saya cenderung menggunakan internet untuk menambah literatur yang akan disampaikan kepada peserta didik</p> <p>Iya, saya sering menggunakan ebook sebagai referensi, malah waktu itu ebook sebagai satu-satunya pegangan yang ada untuk saya dan peserta didik, disamping itu saya mencari juga melalui artikel-artikel dan contoh kasus. Hal itu sebagai tambahan untuk peserta didik agar lebih memahami materi yang diajarkan, saya mencarinya melalui website PSMK, jika ada materi dengan apa yang saya akan ajarkan, saya akan mendownload ebook disana</p>	<p>tergantung materi yang diajarkan. Jika praktek seperti membuat laporan keuangan saya jarang menggunakan internet, tetapi apabila teori saya akan banyak mencari literatur yang valid agar penyampaiannya kepada peserta didik lebih lengkap</p> <p>Saya sering menggunakan ebook, malah beberapa waktu lalu ebook sebagai satu-satunya buku pegangan saya dan peserta didik disamping saya banyak mencari artikel dan contoh kasus agar lebih dipahami peserta didik</p> <p>Menggunakan e-book sebagai referensi</p>	<p>untuk hitungan guru junior tidak menggunakan internet. Sementara untuk guru senior penggunaan internet dikarenakan keterbatasan pengetahuan yang ada di buku cetak, apalagi untuk mata pelajaran yang baru di buka seperti akuntansi pemerintahan</p> <p>menggunakan e-book sebagai referensi</p>	<p>diberikan peserta didik melalui buku cetak dan e-book. sementara untuk guru junior referensi yang digunakan banyak dari e-book akan tetapi inti materi tersebut sesuai dengan buku guru agar tetap sejalan dengan pemerintah</p>
--	--	---	---	--	---

			<p>G7 : Ya, untuk menyiapkan materi pelajaran yang akan diajarkan kepada siswa. Saya menggunakan dua sumber dari buku cetak maupun internet. Karena tidak semua materi di buku cetak lengkap. Untuk itu saya mencari tambahan materi melalui internet. Agar materi yang di ajarkan lengkap dan dapat membuat peserta didik paham akan pelajaran tersebut</p> <p>Sering ya, karena akuntansi pemerintah termasuk mata pelajaran yang baru diajarkan ke peserta didik, sehingga buku cetak mata pelajaran akuntansi pemerintahan masih sangat terbatas, untuk itu guru tersebut mencari alternative lain dengan mencari pengetahuan tambahan melalui internet, agar peserta didik lebih memahami mengenai akuntansi pemerintahan, walaupun dengan keterbatasan buku yang ada</p> <p>Kombinasi ya, antara ebook dan buku cetak karena kalau mengandalkan buku cetak, kadang-kadang yang ditampilkan hanya sebatas kulitnya saja, terkadang materinya terlalu ringan atau kadang-kadang tergantung orang yang menyampaikan, kadang kalau orang yang menyampaikannya pinter, mereka menganggap tingkat pemahaman peserta didik semuanya</p>	<p>Kombinasi dua sumber pembelajaran. Karena buku cetak terkadang tidak lengkap. Untuk itu saya mencari melalui internet agar materi yang diajarkan lebih lengkap</p> <p>Sering, karena mata pelajaran tersebut tergolong baru. Sehingga persediaan buku cetaknya masih terbatas. Untuk itu saya mencari alternative lain dengan mencari melalui internet. Agar lebih dipahami peserta didik</p> <p>Kombinasi. Antara ebook dan buku cetak. terkadang yang ditampilkan hanya sebatas kulitnya saja. serta tergantung guru yang menyampaikannya</p>	<p>Kombinasi antara dua sumber, buku cetak dan e-book</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			sama, sehingga penyampaian melompat-lompat, padahal untuk peserta didik tingkat sekolah menengah kejuruan penyampaian yang seperti itu tidak selalu bisa mereka pahami			
		mengarahkan	<p>G1 : Iya, Seperti dalam materi regulasi pemerintah terkait dengan industry jasa keuangan seperti BPJS, Lembaga pembiayaan dan pasar modal. Saya membentuk kelompok 1-8, masing-masing kelompok mempunyai tema yang berbeda-beda, hasil yang mereka dapat akan dipersentasikan. Agar satu sama lain mengetahui dan memahami materi setiap kelompok, sedangkan pada materi lain seperti meningkatkan kompetensi personal melalui materi dan magang, anak-anak diberi tugas untuk mencari bentuk-bentuk kompetensi personal yang mereka bisa temukan, selain itu akan saya beri contoh kasus misalnya menganggap diri mereka sebagai karyawan di bidang Analis Keuangan. Dan diberi tugas, sehingga bagaimana cara mereka menanggapi apabila terjadi masalah. Hasilnya akan disampaikan didepan kelas sehingga dapat diketahui yang lain dan dapat dievaluasi bersama-sama apabila yang disampaikan kurang tepat</p> <p>Iya, sebagai pelengkap untuk</p>	<p>Ya, contohnya pada materi regulasi pemerintah terkait dengan industry jasa keuangan. Akan saya bentuk kelompok. Setelah itu mengarahkan untuk mencari sumber dari masing-masing materi yang telah dibagikan melalui internet. Hasilnya akan disampaikan didepan kelas dan dievaluasi bersama-sama apabila yang disampaikan kurang tepat</p> <p>Ya, sebagai pelengkap pemahaman mereka. Karena biasanya dibuku cetak tidak ditunjukan contoh rill mengenai laporan keuangan sehingga peserta</p>	Mengarahkan dalam bentuk tugas kelompok	guru senior maupun guru junior sering mengarahkan dengan cara yang berbeda-beda. Guru senior lebih mengarahkan dengan memberi tugas dengan menggunakan tiga sampai 5 sumber belajar dari internet maupun buku cetak yang relevan. Sementara guru junior lebih mengarahkan pada mencar contoh-contoh ril mengenai laporan keuangan perusahaan maupun instansi pemerintah. serta mencari materi menggunakan e-book yang sesuai dengan materi dibuku cetak agar ilmu yang didapat lebih luas



			<p>pemahaman mereka, ya tidak hanya menggunakan buku cetak, karena kan buku cetak sangat terbatas, misalnya tidak ada contoh-contoh rill dari laporan keuangan di perusahaan maupun instansi pemerintah, jadi saya menyuruh mereka mencari materi ebook yang selaras dengan materi di buku cetak agar ilmu yang didapat lebih luas</p>	<p>didik diarahkan untuk mencari dialamat web resmi pemerintah atau perusahaan yang dituju. Serta materi di ebook yang selaras dengan materi di buku cetak agar ilmu yang didapat lebih lengkap</p>		
			<p>G7 : Saya sering mengarahkan peserta didik mencari materi pembelajaran melalui internet, setelah itu saya memberi tugas untuk meringkas apa yang telah mereka temukan, selanjutnya masing-masing mempersentasikan hasil ringkasan kepada teman-teman lain dikelas, agar bisa membagi ilmu yang mereka dapat kepada teman-teman yang lainnya.</p> <p>Iya, misalnya saya sering mengarahkan peserta didik untuk mencari sub materi dari ebook minimal 3 sumber kadang bisa 5 sumber semakin banyak semakin bagus, setelah itu saya memberitahu mereka untuk meringkas hal-hal yang penting dari setiap sumber yang didapat, hasil akhirnya kadang berupa ringkasan dan makalah, tergantung materinya. mengajar itu tergantung situasi dan kondisi.</p>	<p>Sering, saya memberi tugas kepada peserta didik untuk menemukan materi pembelajaran yang terkait dengan materi yang di buku cetak melalui internet. Setelah itu meringkas dan mempersentasikan kepada teman-teman lain</p> <p>Iya, misalnya untuk mencari sub materi dari ebook dan artikel yang valid minimal 3 sumber kadang bisa sampai 5 sumber. Hasilnya berbentuk ringkasan atau makalah.</p>	<p>Mengarahkan dalam bentuk tugas</p>	

			Karena kalau sudah di dalam kelas banyak hal yang mempengaruhi	Penggunaan ebook juga tergantung materi, situasi dan kondisi didalam kelas.		
3	Apa saja kendala yang dihadapi peserta didik saat menggunakan e-book ?	kendala	<p>G1 : Jika anak tersebut tidak memiliki laptop maupun handphone, jadi mereka harus print out, jadi secara bertahap, hal tersebut tidak menjadi masalah karena pemerintah telah membeli hak ciptanya, jadi tidak masalah jika di print out. Untuk itu jadi dilakukan secara bertahap</p> <p>G7 : Mungkin bagi peserta didik hpnya, kapasitas hpnya juga mempengaruhi karena kan ebook membutuhkan kapasitas penyimpanan di hp yang besar, kalau bagi saya, layar yang terlalu kecil membuat kurang berkonsentrasi dalam membaca maupun menggunakannya</p>	<p>Jika peserta didik tidak memiliki perangkat elektronik, untuk itu mereka harus print out dari website yang telah dimiliki pemerintah. penggunaannya harus bertahap</p> <p>Terkendala jika peserta didik memiliki Perangkat elektronik yang kapasitas penyimpanannya kecil.</p> <p>Kalau saya kurang berkonsentrasi karena layar yang terlalu kecil</p>	<p>Perangkat elektronik</p> <p>Perangkat pendukung seperti memori</p> <p>Perangkat elektronik</p>	<p>jika peserta didik tidak mempunyai perangkat elektronik. Untuk itu, penggunaannya harus bertahap. Sebagaimana guru junior beranggapan bahwa jika peserta didik tidak memiliki perangkat elektronik, untuk itu mereka harus print out dari website yang telah dimiliki pemerintah. Selanjutnya, kapasitas memori HP dan ukuran font yang kecil. Sebagaimana guru senior beranggapan bahwa terkendala jika peserta didik memiliki Perangkat elektronik yang kapasitas penyimpanannya kecil</p>

Reduksi data

**PERSEPSI PESERTA DIDIK MENGENAI PENGUNAAN E-BOOK  
DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI**

No.	Pertanyaan Penelitian	Komponen	Transkrip Wawancara/ Pernyataan Penting	Reduksi Data/ Makna Rumusan	Tema	technology acceptance model	Kesimpulan
1.	Bagaimana persepsi peserta didik mengenai penggunaan e-book pada pembelajaran akuntansi	Pendapat dan pengalaman	A1 : Mengikuti kemajuan teknologi, karena apabila tuntutan zaman diharuskan menggunakan teknologi yang canggih untuk mempermudah pelajaran, maka saya akan menggunakannya agar mendapatkan informasi yang lebih banyak dan akurat.	informasi yang lebih luas dan akurat,	Kemajuan teknologi	Mobilitas	Peserta didik SMK N 1 Yogyakarta dan SMK N 7 Yogyakarta mempersepsikan penggunaan e-book sebagai kemajuan teknologi yang dapat digunakan peserta didik untuk mendapatkan pengetahuan secara lebih luas dan bervariasi dari berbagai belahan dunia. Di samping itu, relevan dengan kaidah dari pemerintah. Selanjutnya dapat digunakan untuk bersaing dengan pelajar di daerah lain maupun pelajar dari negara lain yang lebih maju, dalam hal mendapatkan pengetahuan yang sama. Memunculkan beberapa tema yaitu kemajuan teknologi, relevan, variasi, pengetahuan dan daya saing. dalam hal kemajuan teknologi terkait dengan self-efficacy dan mobilitas, fasilitas. selain itu, relevan berkaitan dengan fasilitas, sementara variasi berkaitan dengan self-efficacy. selanjutnya, pengetahuan berkaitan dengan self-efficacy. terakhir, daya saing berkaitan
			Seperti sedang membaca buku cetak tetapi lebih senang dan nyaman menggunakan buku cetak karena dapat menangkap isi bacaan lebih jelas dan lebih nyaman saat membaca				
			A2 : mengikuti perkembangan zaman karena perkembangan pengetahuan akan lebih luas.  e-book sangat membantu dalam setiap pelajaran, akan tetapi harus diselingi dengan buku cetak agar jika menggunakan buku cetak bisa sesuai dengan tuntutan pemerintah, jika dengan e-book bisa mencari lebih luas dari poin-poin di buku cetak.	Melengkapi sumber bacaan	relevan	Mobilitas, fasilitas dan <i>self-efficacy</i>	
			A3 : Penggunaannya sangat mudah dan menguntungkan karena hanya lewat hp dapat membaca buku dimanapun dan kapanpun.  Lumayan berguna, pengalaman	membantu memahami pelajaran	Variasi ebook	self-efficacy	

			saya menggunakan e-book, terkadang saya menemukan e-book yang berisi soal& jawaban/ccontoh yang bisa sedikit membantu memahami				dengan self-efficacy dan mobilitas.
			<p>A4 : Penggunaan e-book yang praktis serta teori yang beragam dapat mempermudah saya mendapat pengetahuan.</p> <p>Saya menyukai penggunaan ebook, karena penggunaanya yang mudah tetapi akan lebih baik apabila sekalian dijelaskan langsung oleh bapak ibu guru</p>	Lebih beragam teori	Variasi ebook	self-efficacy	
			<p>B1 : sangat membantu jika kita tidak membeli buku cetak, kita bisa membaca melalui e-book untuk mendapatkan informasi yang kita inginkan tanpa mengeluarkan biaya yang besar.</p> <p>Penggunaan ebook sangat mudah untuk mencari buku diinternet, saya mudah untuk mendownload, karena biasanya link untuk mendownload ebook dibagikan secara gratis melalui grup-grup line dan whatsapp</p>	Mudah mencari informasi	Kemajuan teknologi	fasilitas	
			<p>B2 : membantu dalam proses pembelajaran karena ilmu yang didapat lebih lengkap untuk memahami materi.</p> <p>Saya mulai menggunakan ebook pada kelas X karena disana ada pelajaran tentang ebook sehingga saya tahu cara menggunakannya dan manfaat-manfaat yang didapat</p>	Membantu proses pembelajaran	pengetahuan	self-efficacy	

			<p>B3 : mau tidak mau kita harus mengikuti perkembangan zaman dan belajar teknologi agar kita mengetahui perkembangan ilmu yang kita cari. Serta mempermudah pemakainya</p> <p>Yang pernah saya gunakan dulu, membuat saya lebih praktis dan simple jadi tidak perlu membawa banyak buku untuk belajar</p>	Update dan belajar teknologi terbaru	Kemajuan teknologi	Mobilitas	
			<p>B4 : penggunaan e-book sangat membantu Mengemas materi pembelajaran menjadi lebih singkat dan Ringkas sehingga saya tau dengan mudah inti materi tersebut.</p> <p>Sangat mudah akan tetapi terkadang akan kesulitan dalam mencari halaman</p>	memahami inti materi secara ringkas dan singkat	Pengetahuan	self-efficacy	
			<p>C1 : Dengan kemajuan teknologi yang pesat sehingga memunculkan buku elektronik menurut saya efisien, karena dapat dibaca dimanapun dan kapanpun memudahkan saya ketika ingin membaca, agar ilmu yang didapat lebih baru dan tidak tertinggal jauh dari pelajar di luar negeri.</p> <p>Terkadang tidak sulit untuk mencari tetapi terkadang sulit dan ebook ini sangat membantu sekali jika tidak punya buku biasa, karena kita bisa mendownloadnya</p>	Update dan meningkatkan pengetahuan untuk kebutuhan daya saing global,	Kemajuan teknologi dan daya saing,	Mobilitas	
			<p>C2 : e-book itu sebagai salah satu manfaat dari perkembangan teknologi agar tidak sulit mencari materi pelajaran. Serta dapat dibawa kemana saja dan di baca dimana saja</p>	Kemudahan, efisien dan fleksibel	Kemajuan teknologi	Mobilitas	

			Saya tidak banyak menggunakan ebook, palingan kalau menggunakan apabila disuru guru. Karena kurang terlalu mengerti cara menggunakannya.				
			C3 : e-book sangat bagus untuk digunakan, karena mengurangi bawaan buku yang berat, karena membawa tas yang berat bisa merusak tulang, saya bisa menggunakannya hanya tinggal membuka perangkat elektronik  Dapat mencari materi dengan mudah dan murah. Saya tinggal menulis di google materi yang ingin saya baca	Praktis karena hanya membutuhkan perangkat elektronik	Kemajuan teknologi	self-efficacy	
			C4 : Baik, karena e-book berisi informasi yang lebih lengkap dibandingkan buku cetak, saya bisa mencari materi apa saja yang ingin diketahui melalui e-book, saya bisa mencari materi apa saja yang ingin diketahui melalui e-book.  Banyak variasi buku yang dapat kita baca secara gratis	Kemudahan mencari materi dan informasi lebih lengkap	Kemajuan teknologi dan variasi	fasilitas dan self-efficacy	

#### faktor pendukung

No.	Pertanyaan penelitian	Komponen	Transkrip Wawancara/ Pernyataan Penting	Reduksi Data/ Makna Rumusan	Tema	kesimpulan
2	Apa faktor pendukung penggunaan e-book oleh peserta didik ?	Internet	A1 : Kadang-kadang tergantung mood.	mood	Kadang-kadang	peserta didik (A2, A3, B1, B2, B3, C3, C4) beranggapan bahwa penggunaan internet sangat dibutuhkan, sebagian beranggapan internet
			A2 : Sering, kadang materi di buku belum lengkap dan mungkin beda pertanyaan yang diberikan oleh guru	Materi di buku belum lengkap	sering	

			A3 : Sering, terkadang materi yang ada dibuku cetak belum lengkap, biasanya dijelaskan hanya point-point nya saja, sehingga jika ingin memahami lebih jauh maka harus mencari menggunakan internet	Materi di buku hanya berisi poin-poinnya saja	sering	membantu dalam mengerjakan tugas-tugas. Sebagian lagi (A1 & A4) beranggapan bahwa penggunaan internet tergantung waktu luang dan mood. Sementara peserta didik (B4, C1, C2) tidak sering menggunakan dikarenakan faktor kenyamanan, materi yang terkadang tidak sesuai dan tidak suka membaca diinternet dan merasa materi yang ada dibuku sudah cukup
			A4 : kadang-kadang kalau ada waktu luang saya sering membaca buku melalui internet karena lebih praktis, apalagi waktu liburan sekolah, saya lebih banyak membaca karena tidak ada tugas-tugas sekolah	Jika ada waktu luang maka akan sering membaca	Kadang-kadang	
			B1 : sering, karena mencari menggunakan internet menambah pengetahuan karena mendapat sumber dari berbagai sumber yang ada dunia, tentunya yang dipilih sesuai dengan materi pembelajaran yang ada dibuku cetak	Manambah pengetahuan	sering	
			B2 : Sering, saya sering membaca dan mencari buku yang berkaitan dengan materi pembelajaran		sering	
			B3 : sering, karena lebih enak menggunakan e-book, jika malas gerak buat ambil buku, tinggal buka handphone terus baca materi yang ingin dipelajari	kemudahan	sering	
			B4 : tidak sering karena kadang-kadang materi yang diberikan oleh guru tidak sama dengan yang ada diinternet	Materi tidak sesuai	tidak sering	
			C1 : tidak sering, karena materi sudah ada dari buku pelajaran, sehingga tidak perlu mencari melalui internet lagi	Materi buku cetak sudah ada	tidak sering	
			C2 : tidak sering karena saya tidak suka membaca buku dan terkadang buku pelajaran tidak menarik sehingga saya membaca hanya	Tidak suka membaca	tidak sering	

			disekolah saja			
			C3 : sering, banyak tugas yang diberikan guru butuh mencari menggunakan internet, karena biasanya tugas tersebut jawabannya tidak ada dibuku cetak	Sebagai alternative mencari tugas	sering	
			C4 : sering, karena lebih praktis dibandingkan membawa buku kemana-mana dan buku yang di baca lebih bervariasi	Praktis dan variasi	sering	
		Minat	A1 : Bisa iya, bisa tidak, karena buku cetak dan e-book memiliki masing-masing kelebihan dan kekurangan. Buku cetak, karena membaca menggunakan buku cetak tidak ribet. Bisa di coret-corei jika ada yang penting	e-book maupun buku cetak memiliki kelebihan dan kekurangan.	Netral Buku cetak	(A2, A3, A4, B1, B2, B4, C1, C3, C4) peserta didik memilih tertarik mengikuti pelajaran yang menggunakan e-book sedangkan tiga (A1, B3, C2) peserta didik memilih netral. Sementara terkait dengan pilihan peserta didik dalam memilih antar buku cetak atau e-book sebagai sumber pembelajaran. Dari hasil wawancara diketahui enam (A3, A4, B1, B2, C3, C4) peserta didik memilih menggunakan e-book. sedangkan tiga (A2, B4, C1) peserta didik memilih mengkombinasi antara e-book dan buku cetak. Sementara tiga (A1, B3, C2) peserta didik lebih memilih menggunakan buku cetak
			A2 : Ya, karena jika menggunakan ebook tidak perlu repot mencari dan membeli buku ditoko. Keduanya, karena menggunakan ebook lebih praktis dan harus menggunakan internet, jika tidak ada internet bisa menggunakan buku cetak	Kemudahan.  Sebagai alternative untuk mencari sumber pembelajaran	Tertarik memakai e-book saat kegiatan pembelajaran kombinasi	
			A3 : Ya, karena selain praktis, ebook juga dapat menjadi alternative untuk mengurangi penggunaan kertas. e-book. Karena saya mudah memahami menggunakan e-book, disamping lengkap dan mudah mencari materi-materi yang kita inginkan	Praktis dan mengurangi pemakaian kertas  Memahami materi pelajaran	Tertarik memakai e-book saat kegiatan pembelajaran e-book	
			A4 : Ya, karena kegiatan pembelajaran akan lebih efektif. Ebook, karena lebih praktis menggunakan handphone	Efektif dan praktis	Tertarik memakai e-book saat kegiatan pembelajaran	



					e-book	
			B1 : Ya, karena pembelajaran menggunakan ebook lebih menarik dan mengurangi kebosanan Ebook, selain mudah didapat, menarik minat baca seseorang	Menarik dan meningkatkan minat baca	Tertarik memakai e-book saat kegiatan pembelajaran e-book	
			B2 : Ya, karena generasi masa kini lebih senang menggunakan alat elektronik daripada buku. Sehingga penggunaan ebook dapat menjadi pilihan terbaik untuk kegiatan pembelajaran. Saya memilih ebook karena lebih mudah mencari materi tanpa membolak balik halaman	Penggunaan perangkat elektronik  Lebih mudah mencari materi pelajaran	Tertarik memakai e-book saat kegiatan pembelajaran e-book	
			B3 : Bisa iya, bisa tidak, namun saya juga masih menyukai penggunaan buku. Karena kalau memakai elektronik terus, terkadang kurang mengerti menggunakannya, harus bertanya kepada teman yang mengerti dulu. Saya lebih memilih menggunakan buku cetak, karena kita masih membolak balikan buku dan mencoret-coret buku (untuk materi yang belum dipahami) dan secanggih-canggihnya teknologi bukan berarti kita tidak menggunakan buku cetak. Ebook pun belum semua mata pelajaran tersedia	Kurang mengerti cara menggunakan e-book  Belum semua mata pelajaran tersedia e-book	Netral Buku cetak	
			B4 : Ya, karena anak zaman sekarang lebih sering menggunakan alat elektronik, jadi dengan adanya ebook dapat memudahkan belajar. Saya memilih keduanya karena dengan begitu pelajaran lebih baik, menggunakan buku cetak untuk	Memudahkan belajar  Untuk melengkapi materi yang ada di buku cetak	Tertarik memakai e-book saat kegiatan pembelajaran kombinasi	

			pembelajaran sekolah, ebook sebagai pelengkap jika tidak ada pembahasan yang ada dibuku cetak			
			C1 : Ya, karena pembelajaran menggunakan ebook lebih menarik dan mengurangi kebosanan. Dua-duanya karena biar ilmu yang didapat lebih lengkap	Menarik dan mengurangi kebosanan Lebih lengkap	Tertarik memakai e-book saat kegiatan pembelajaran kombinasi	
			C2 : Antara ya atau tidak, disatu sisi karena harus mengikuti perkembangan zaman, tapi kalau saya kurang maksimal jika membaca melalui hp/pc . Buku cetak karena nyata & bisa dipegang jadi lebih enak digunakan belajar	Perkembangan zaman  Lebih enak menggunakan buku cetak	Netral Buku cetak	
			C3 : Ya, karena praktis dan dapat dibawa kemana-mana. Ebook karena praktis, simple, tidak berat, mudah dibawa kemana saja	Praktis, simple dan fleksibel	Tertarik memakai e-book saat kegiatan pembelajaran e-book	
			C4 : Ya, saya lebih suka ebook karena ebook bisa membuat kita lebih santai dan tidak mengantuk. Ebook karena pembahasannya lebih lengkap dan tidak ribet	Lebih santai dan tidak mengantuk  Lebih lengkap dan tidak ribet	Tertarik memakai e-book saat kegiatan pembelajaran e-book	
		kebiasaan	A1 : Tidak karena disekolah telah menjalankan full day jadi terkadang tidak sempat membuka buku karena lelah jadi lebih baik istirahat saja.	Sistem Full day	Tidak membaca sebelum memulai belajar disekolah	peserta didik (A1, A2, B2, dan C4) beralasan karena sistem full day school menyebabkan mereka jarang membaca. Sementara peserta didik (B4 & C2) lainnya beralasan karena banyaknya tugas sekolah menyebabkan mereka jarang ada waktu untuk membaca materi dirumah. Selain itu, untuk peserta didik (A4 & C1) beralasan karena akan memahami apabila langsung
			A2 : Tidak, karena biasanya pulang sekolah sudah sore sehingga badan dan otak sudah lelah.	Sistem Full day	Tidak membaca sebelum memulai belajar disekolah	
			A3 : Ya, agar saat guru bertanya disekolah saya dapat menjawab meski tidak seluruhnya benar	Dapat menjawab pertanyaan guru	membaca sebelum memulai belajar disekolah	
			A4 : Tidak, karena saya kurang bisa belajar sendiri dan saya cepat	Memahami apabila dijelaskan	Tidak membaca sebelum	

		memahami bila langsung diterangkan guru atau melihat teman mengerjakan		memulai belajar disekolah	dijelaskan oleh guru. Disamping itu peserta didik (B3) beranggapan bahwa tidak membaca karena akan dipelajari besok. Lain halnya, peserta didik (C3) beralasan karena buku pelajaran sekolah kurang menarik minat mereka. Berbeda dengan yang lain A3 beranggapan perlu membaca agar dapat menjawab pertanyaan guru. Untuk peserta didik B1 menekankan bahwa membaca materi di rumah memahami materi sebelum dijelaskan besok.
		B1 : Ya, agar saat guru menjelaskan kita tidak terlalu bingung dan mempermudah saya dalam menangkap materi	Mempersiapkan sebelum diberikan materi	membaca sebelum memulai belajar disekolah	
		B2 : Tidak karena sudah lelah ketika pulang sekolah karena sekarang menjalankan system full day yang pulang nya sampai sore	Sistem Full day	Tidak membaca sebelum memulai belajar disekolah	
		B3 : Tidak, karena besok juga bakalan dipelajari, tetapi jika mendekati waktu-waktu ulangan saya akan membaca untuk materi-materi pembelajaran selanjutnya	Besok akan dipelajari disekolah	Tidak membaca sebelum memulai belajar disekolah	
		B4 : Tidak karena sudah sibuk dengan tugas yang diberikan guru yang deadlinenya besok	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	Tidak membaca sebelum memulai belajar disekolah	
		C1 : Tidak. dibaca di rumah juga tidak paham, mending baca disekolah sambil dijelasin guru / temen	Memahami apabila dijelaskan	Tidak membaca sebelum memulai belajar disekolah	
		C2 : Tidak, karena saya lebih memilih mengerjakan PR/tugas dari pada membaca pelajaran untuk besok	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	Tidak membaca sebelum memulai belajar disekolah	
		C3 : Tidak, karena buku pelajaran tidak menarik.	Buku pelajaran tidak menarik	Tidak membaca sebelum memulai belajar disekolah	
		C4 : Tidak, karena sudah dijelaskan disekolah dan waktunya sudah habis disekolah karena sistem full day	Sistem Full day	Tidak membaca sebelum memulai belajar disekolah	
	perasaan	A1 : Biasa saja karena tidak sering menggunakannya.	Tidak sering menggunakan	Biasa saja	peserta didik (A2, A3, A4, B1, B2, B4, C1, C3, C4)

			A2 : Senang, karena dengan adanya ebook pengetahuan yang dimiliki makin bertambah	Pengetahuan makin bertambah	senang	menjawab senang selama menggunakan e-book. lain halnya dengan peserta didik (A1, B3 dan C2) yang merasa biasa saja ketika menggambarkan perasaannya mengenai penggunaan e-book salah satunya beralasan bahwa e-book yang mereka baca tidak jauh berbeda dari buku cetak
			A3 : Sangat senang karena sangat memudahkan dalam membacanya	Memudahkan	senang	
			A4 : Menyenangkan karena lebih menarik kadang juga bisa berbentuk video gambarnya.	Menarik karena berbentuk video	senang	
			B1 : Senang, Menghemat waktu karena simple dalam mencari judul buku yang akan dibaca tidak perlu pergi ketoko buku	Menghemat waktu dan simple	senang	
			B2 : Senang, karena bisa search materi yang bervariasi dan lebih lengkap menjelaskan tiap-tiap pointnya	Variasi dah lengkap	senang	
			B3 : Biasa saja karena pada penggunaanya sulit ketika mencari halaman yang diinginkan dan membutuhkan waktu lebih	Sulit menggunakannya	Biasa saja	
			B4 : Senang karena tidak perlu membawa buku kemana mana tinggal buka gadget saja	kemudahan	senang	
			C1 : Senang, karena bisa mengikuti perkembangan zaman, pengetahuan yang didapat tidak ketinggalan dari siswa-siswa sekolah lain yang lebih modern	Perkembangan zaman	senang	
			C2 : Biasa saja, karena membuka e-book menyulitkan saya.	menyulitkan	Biasa saja	
			C3 : Senang, e-book sangat membantu karena dapat membawa macam-macam buku dalam bentuk yang ringkas, tidak memberatkan bagi penggunaannya	Ringkas dan tidak memberatkan	senang	
			C4 : Senang, karena dengan adanya ebook dapat memudahkan dalam proses belajar		senang	

		pengetahuan	A1 : Tidak mengetahui karena yang biasa di ajarkan guru membuka e-book melalui buku sekolah elektronik. Pakai buku sekolah elektronik pun terkadang saya tidak mengerti. BSE merupakan buku pelajaran yang disediakan pemerintah secara online untuk tingkat pendidikan sekolah dasar, sekolah menengah pertama dan sekolah menengah atas/sekolah menengah kejuruan	Tidak mengetahui  BSE buku pelajaran online dari pemerintah	Buku sekolah elektronik	peserta didik (A2, A3, A4, B2, B4, C1, C4) mengetahui aplikasi google book maupun BSE yang digunakan untuk membaca maupun mendownload e-book. Selanjutnya peserta didik (C3 & B1) hanya mengetahui mengenai google book. Sementara peserta didik (A1, B3 & C2) lainnya hanya mengetahui mengenai buku sekolah elektronik
			A2 : Ya, buku yang disajikan dengan menggunakan internet dan ringkas tanpa harus membawanya dengan ribet karena dapat dibuka di hp. Ya, sumber materi pelajaran berbasis internet dan dishare melalui android ke siswa-siswanya. Namun juga terdapat buku cetaknya	Buku online yang ringkas dan tidak ribet  Materi pelajaran berbasis internet	<i>Google book</i> & Buku sekolah elektronik	
			A3 : Ya, layanan untuk mencari buku di google, kita dapat tahu pengarang, tahun terbit dan sekilas mengenai apa yang kita cari. Buku dalam bentuk soft file yang bisa dibuka melalui ponsel, computer dan perangkat lunak lainnya	Layanan untuk mencari buku di google  Buku bentuk soft file	<i>Google book</i> & Buku sekolah elektronik	
			A4 : mengetahui mengenai google book sebagai salah satu web yang menyediakan e-book diinternet. Kita dapat mencari buku di google secara gratis maupun membayar. BSE terkadang digunakan disekolah. BSE ini dibuat oleh kemendikbud untuk membantu pendidikan di Indonesia dengan standar nasional dan dapat dijangkau dengan mudah	Web penyedia buku  BSE aplikasi buku yang dibuat kemendikbud	<i>Google book</i> & Buku sekolah elektronik	

			<p>B1 : Ya, sebuah aplikasi yang dapat digunakan untuk mencari hal-hal baru yang berkaitan dengan sebuah buku dan untuk membeli buku tersebut. Kurang mengetahui mengenai buku sekolah elektronik</p>	<p>Aplikasi untuk mencari buku</p> <p>Kurang mengetahui BSE</p>	<p><i>Google book</i></p>	
			<p>B2 : Ya, dapat dibuka dengan contoh gratis dan apabila sesuai dengan materi yang saya cari. Saya dapat membelinya. Ya, buku mata pelajaran yang memiliki materi sama dengan buku cetak</p>	<p>Dapat dibuka dengan contoh gratis</p> <p>Buku pelajaran online yang sama dengan buku cetak</p>	<p><i>Google book &amp; Buku sekolah elektronik</i></p>	
			<p>B3 : Tidak karena lingkungan disekitar saya jauh lebih suka membaca buku novel daripada membaca melalui google book. mengetahui karena ada beberapa guru yang mengharuskan peserta didik untuk mendownload BSE, sebagai sumber materi pelajaran berbasis internet dan dishare melalui android ke para peserta didik</p>	<p>Lingkungan tidak menggunakan google book</p> <p>Pelengkap sumber pembelajaran</p>	<p>Buku sekolah elektronik</p>	
			<p>B4 : Ya, google book tempat dimana banyak ebook yang dapat saya download. Ya, buku sekolah elektronik biasanya digunakan untuk melengkapi buku cetak yang digunakan disekolah</p>	<p>Tempat mendownlad buku</p> <p>Melengkapi buku cetak</p>	<p><i>Google book &amp; Buku sekolah elektronik</i></p>	
			<p>C1 : Ya, salah satu web yang menyediakan buku/e-book diinternet, kita dapat mencari buku digoogle book tapi saying ada isi buku yang dibatasi. Ya, sedikit buku yang biasa dibuka melalui perangkat elektronik dan dengan kuota/internet</p>	<p>Web tempat mencari buku</p>	<p><i>Google book &amp; Buku sekolah elektronik</i></p>	

			C2 : Tidak mengetahui karena saya hanya menggunakan google dan google map. Ya, departemen pendidikan membeli hak cipta buku teks pelajaran dari penulis, lalu buku-buku tersebut disajikan dalam bentuk buku sekolah elektronik yang bisa didownload	Tidak mengetahui  Departemen pendidikan membeli hak cipta buku teks pelajaran	Buku sekolah elektronik	
			C3 : google book merupakan layanan untuk mencari buku di google. Kita bisa mengetahui pengarang, tahun terbit dan sekilas mengenai apa yang kita cari. Kurang mengetahui, karena perpustakaan sudah ada banyak buku dan pertama kali diajarkan ebook pada saat SD	Layanan untuk mencari buku di google	<i>Google book</i>	
			C4 : Ya, google book adalah buku internet yang diakses melalui google. Ya, buku mata pelajaran yang dapat diakses menggunakan alat elektronik (HP, Laptop dan perangkat elektronik lainnya	Buku online yang bisa diakses melalui google  Buku mata pelajaran yang bisa dibuka melalui perangkat elektronik	<i>Google book &amp; Buku sekolah elektronik</i>	
		kelebihan	A1 : praktis karena dapat dibawa dimana saja dan kapan saja. Terkadang teman mengirimkan alamat web untuk membaca maupun mendownload	Mudah dibawa dan teman memberitahu alamat web untuk membaca maupun mendownload	praktis	Kelebihan yang dialami Peserta didik selama menggunakan e-book yaitu ringkas, praktis, ringan, harga terjangkau, mudah didapat, tidak mudah rusak
			A2 : Tidak mudah hilang karena tersimpan di memori hp, mudah digunakan karena tinggal membuka perangkat elektronik selain itu penggunaan e-book sangat membantu Mengemas materi pembelajaran menjadi lebih singkat dan Ringkas sehingga saya tau dengan mudah inti materi tersebut	Tidak mudah hilang, membantu mengemas materi pelajaran	Praktis dan ringkas	

			A3 : praktis karena dapat dibawa dimana saja dan kapan saja, jika malas gerak buat ambil buku, tinggal buka handphone terus baca e-book yang saya inginkan dan Tidak perlu mebawa-bawa buku yang berat karena tersimpan di handphone	Bisa dibaca kapanpun ketika malas bergerak karena tersimpan di HP	Praktis & ringan	
			A4 : murah karena tidak membutuhkan kertas serta didapat hanya dengan cara mendownload sehingga hanya perlu menyiapkan kuota internet, Penggunaan e-book sangat mudah untuk mencari buku diinternet, saya mudah untuk mendownload, karena biasanya link untuk mendownload e-book dibagikan secara gratis melalui grup-grup line dan whatsapp, Kelebihan yang saya rasakan Dapat dibuka dimana saja ketika saya ingin belajar, misalnya saat sedang tidur tinggal mencari hp, mudah dibawa-bawa karena tidak berat	e-book di dapat dengan mendownload karena biasanya link untuk mendownload di bagikan secara gratis melalui grup	Harga terjangkau, praktis, mudah didapat	
			B1 : Saya tinggal mengetik judul buku di google, setelah itu saya bisa membaca maupun mendownloadnya	Tinggal mendownload di internet ebook yang diinginkan	Mudah didapat	
			B2 : e-book yang saya gunakan sangat murah. Bahkan harganya lebih murah 50% dari buku cetak, tidak membutuhkan banyak tempat dan kapasitasnya ringan tinggal membuka perangkat elektronik saja	e-book tersimpan di memori hp. Dan lebih murah dari buku cetak	Ringan & harga terjangkau	
			B3 : Ebook yang sering saya baca Mudah dipahami karena penjelasan yang diberikan lengkap	Penjelasan lebih lengkap	ringkas	
			B4 : Kelebihan yang saya rasakan Dapat dibuka dimana saja ketika saya ingin belajar, misalnya saat sedang tidur tinggal mencari hp,	Dapat dibuka dimana saja dan mudah di bawa	Praktis & ringan	



			mudah dibawa-bawa karena tidak berat			
			C1 : tidak mudah rusak karena kita hanya membutuhkan memori untuk menyimpannya setelah itu akan bertahan lama kecuali kita menghapusnya,	e-book disimpan di memori hp	Ringan dan tidak mudah rusak	
			C2 : e-book itu sangat praktis karena tidak menyusahkan saya apabila tiba-tiba ingin membaca. Tinggal membuka hp dan mencari e-book yang saya inginkan sehingga tidak perlu berpindah tempat	Tinggal membuka hp dan mencari e-book	praktis	
			C3 : tidak perlu mebawa-bawa buku yang berat, tidak perlu membeli di toko buku karena bisa membuka melalui HP	Tidak perlu membawa-bawa buku	Ringan	
			C4 : Harga terjangkau jika kita ingin membeli ebook, malah terkadang saya menemukan ebook yang gratis	Ada e-book yang gratis	Harga terjangkau	
		manfaat	A1 : Menurut saya penggunaan e-book itu ramah lingkungan karena tidak menggunakan kertas sehingga bisa setidaknya membantu menjaga bumi	Tidak menggunakan kertas	Ramah lingkungan	Manfaat yang dialami Peserta didik selama menggunakan e-book yaitu nyaman, mudah dipahami, menarik, ramah lingkungan,
			A2 : lebih enak menggunakan e-book karena saya menyukai memakai teknologi yang canggih tanpa harus ribet-ribet. Jadi kalau mau membaca walaupun sedang tidur tinggal membuka handphone saja. Karena handphone selalu berada didekat saya mbak	Suka menggunakan teknologi canggih karena tidak ribet	nyaman	
			A3 : Ebook sangat membantu saya dalam memahami setiap pelajaran, karena apabila ada kata yang tidak saya mengerti saya akan mencarinya diinternet	Membantu memahami materi	Mudah dipahami	

			A4 : Kalau ingin membaca tinggal membuka HP dan tidak perlu mencari tinggal menulis kata kunci/judul buku yang ingin di baca.	Mudah menggunakan	nyaman	
			B1 : Menurut yang saya telah menggunakan ebook itu Menarik karena banyak gambar dan banyak warna serta membukanya lewat hp jadi tidak merepotkan jika ingin membaca,	Banyak gambar dan banyak warna	Menarik	
			B2 : Tidak membosankan karena biasanya ebook yang saya temukan tampilannya menarik, sehingga membuat saya semangat untuk membaca	Tidak membosankan	Menarik	
			B3 : menurut saya dengan ebook saya lebih mudah memahami pelajaran, karena bisa dibaca secara lengkap, ringkas dan setiap kalimat disampaikan dengan mudah. Sehingga saya mudah mengerti	Mudah memahami pelajaran	Mudah dipahami	
			B4 : Dapat mengurangi global warming karena tidak menggunakan kertas	Mengurangi global warming	Ramah lingkungan	
			C1 : Menurut saya Ramah lingkungan karena tidak menggunakan kertas sehingga bisa setidaknya membantu menjaga bumi dan tidak mudah rusak kita hanya membutuhkan memori untuk menyimpannya.	Membantu menjaga bumi karena tersimpan di memori hp	Ramah lingkungan	
			C2 : Dengan menggunakan e-book saya Membantu menjaga bumi dengan tidak menggunakan kertas. Serta melindungi pohon	Melindungi pohon	Ramah lingkungan	
			C3 : sangat membantu dalam proses pembelajaran karena ilmu yang didapat lebih lengkap untuk memahami materi	Lebih lengkap untuk memahami materi	Mudah dipahami	

			C4 : menyenangkan karena terkadang ebook yang saya temukan banyak gambar dan warna, menarik saya untuk membaca	Banyak gak gambar dan warna	menarik	
3	Apa kendala yang dihadapi peserta didik saat menggunakan e-book ?	kekurangan	A1 : Menurut saya kurang pahaman masyarakat dalam mengoperasikan perangkat elektronik, padahal banyak manfaat yang bisa didapat, akan tetapi masyarakat hanya tau mengenai berkomunikasi ataupun menggunakan sosial media.	kurang pemahaman masyarakat tentang e-book	Kurang edukasi mengenai e-book	Kekurangan yang dialami Peserta didik selama menggunakan e-book yaitu kurang edukasi mengenai e-book, ukuran, radiasi, virus,
			A2 : Hp yang saya gunakan layarnya kecil, saat membuka e-book harus dizoom dulu karena fontnya terlalu kecil dan perlu di geser-geser untuk membacanya sehingga membuat saya tidak konsentrasi	Hp yang digunakan berukuran kecil	Ukuran	
			A3 : Menambah minus karena cahaya yang dipancarkan hp	Menambah minus karena cahaya hp	Radiasi	
			A4 : Saat membuka ebook di hp dan membaca di hp membuat mata cepat Lelah	Membuat mata lelah	radiasi	
			B1 : rentan terinfeksi virus karena apabila websitenya tidak jelas berdampak pada elektronik yang digunakan, banyak hasil pembajakan karena terkadang blog-blog mendownload ulang lagi	Apabila mendownload dari website yang tidak jelas akan menimbulkan virus	Virus	
			B2 : Membuat mata Lelah dan pusing bila melihat layar terlalu lama	Mumbuat mata lelah dan pusing	Radiasi	
			B3 : Masih banyak masyarakat yang tidak mengerti internet dan beberapa orang lebih memilih bermain sosial media dan bermain game	Lebih memilih bermain sosial media dan bermain game	Kurang edukasi mengenai e-book	

			B4 : Tidak karena dapat merusak mata dan membuat sakit kepala	merusak mata dan membuat sakit kepala	Radiasi	
			C1 : Merusak mata karena terpapar radiasi dari perangkat elektronik yang saya pakai	Terpapar radiasi dari perangkat elektronik	Radiasi & virus	
			C2 : Menurut saya Kekurang pahaman masyarakat dalam mengoperasikan perangkat elektronik, padahal banyak manfaat yang bisa didapat, akan tetapi masyarakat hanya tau mengenai berkomunikasi ataupun menggunakan sosial media	Perangkat elektronik hanya dimanfaatkan untuk bermain sosial media	Kurang edukasi mengenai e-book	
			C3 : Hp yang saya gunakan layarnya kecil, saat membuka ebook harus dizoom dulu karena fontnya terlalu kecil dan perlu di geser-geser untuk membacanya	Perangkat elektronik terlalu kecil	Ukuran & virus	
			C4 : Apabila terlalu lama menatap layar handphone mata akan terkena radiasi cahaya dan rentan terinfeksi virus karena apabila websitenya tidak jelas berdampak pada elektronik yang digunakan, banyak hasil pembajakan karena terkadang blog-blog mendownload ulang lagi	Apabila terlalu lama mata akan terkena cahaya Berakibat pada elektronik yang digunakan apabila websitenya tidak jels	Radiasi & virus	
	kendala		A1 : Tergantung baterai hp/laptop yang dipakai kalo kapasitasnya kecil maka akan mudah habis	Kapasitas dari baterai hp	baterai HP	Kendala yang dialami Peserta didik selama menggunakan e-book yaitu kapasitas memori,baterai HP, perangkat elektronik, jaringan, kuota internet
			A2 : Kekurangan yang saya alami terkadang membuat hp yang saya gunakan Batreinya boros	Baterai hp boros	baterai HP	
			A3 : Membutuhkan suatu perangkat lunak untuk membukanya, karena tidak bisa mengakses kalau tidak punya perangkat elektronik	Harus mempunyai perangkat elektronik	Perangkat elektronik	
			A4 : Untuk membuka ebook dirumah tergantung kuota internet yang dipakai, kalo yang sinyalnya	Harus sinyal yang bagus	Jaringan	

			sulit, maka akan dipastikan membuka ebooknya susah.			
			B1 : Lama muncul hurufnya dengan jelas, downloadan kurang cepat, kadang setelah didownload beda isi dan judulnya, kadang hurufnya pecah	Kadang huruf pecah atau tidak terbaca	Jaringan	
			B2 : Ketika banyak mendownload e-book, kita harus menyiapkan memori yang besar, karena satu e-book saja bisa hampir 1 GB	Harus menyiapkan memori yang besar	Kapasitas memori	
			B3 : Hp error atau tidak mempunyai app pdf	Hp error	Perangkat elektronik	
			B4 : Saya pernah menghabiskan kuota internet saya untuk mendownload e-book untuk mencari materi pelajaran besok dan waktu kuota saya habis, saya pergi ke mini market untuk mencari wifi gratis	Menghabiskan kuota	Kuota internet	
			C1 : Saya sering membuka ebook sangat lama loading untuk memperjelas tulisan/hurufnya karena membutuhkan jaringan yang sangat bagus	Lama loading	Jaringan	
			C2 : Terkadang Jika spesifikasi hpnya masih rendah aplikasinya tidak mendukung untuk membuka ebook , dan jika membaca ebook terlalu lama maka masa batrei ponsel juga semakin sedikit dan akhirnya baterai lemah	Spesifikasi hp dan baterai lemah	Perangkat elektronik & baterai HP	
			C3 : File bisa error karena pengalaman saya jika mendownloadnya tidak lancar dan terputus-putus jaringannya maka hasil downloadnya terkadang tidak bisa dibuka . serta terkadang jika terus-terusan menggunakan ebook Baterai hp yang saya gunakan cepat	File error apabila jaringan lemah dan baterai hp yang digunakan cepat habis	Jaringan & baterai HP	

			terkuras			
			C4 : Dapat memenuhi penyimpanan handphone karena satu ebook terkadang bisa memakan banyak memori dan memerlukan jaringan internet yang memadai, karena apa bila jaringannya lelet membuat saya kesal membaca karena hurufnya tidak jelas	Satu ebook membutuhkan memori yang banyak dan jaringan lelet menyebabkan huruf tidak jelas	Kapasitas memori & jaringan	

Lampiran 4

Nama Informan : G1  
Jabatan di Lembaga : Guru  
Waktu Wawancara : 08.00 – 08.50

- Peneliti Apakah Bapak/Ibu menggunakan internet sebagai sumber pembelajaran akuntansi ?
- Informan ya, karena penggunaan internet sangat membantu dalam menyampaikan pembelajaran. Contohnya pada pembelajaran praktikum akuntansi Lembaga dan keuangan pemerintah. biasanya saya akan mencari dan mengintruksikan kepada peserta didik untuk mencari contoh real laporan keuangan di instansi pemerintah maupun perusahaan melalui internet. Peserta didik biasanya mencari langsung melalui website perusahaan maupun instansi pemerintahan, misalnya kementrian keuangan, pemda DIY, pemda DKI.
- Peneliti Seberapa sering Bapak/Ibu mengambil sumber pembelajaran akuntansi diinternet ?
- Informan Sering, akan tetapi tergantung materi yang diajarkan, apabila lebih banyak praktek seperti pembuatan laporan keuangan, biasanya saya jarang menggunakan internet, beda halnya dengan materi akuntansi yang lebih banyak teorinya, saya cenderung menggunakan internet untuk menambah literatur yang akan disampaikan kepada peserta didik
- Peneliti Apakah Bapak/Ibu sering mengarahkan peserta didik untuk mencari sumber pembelajaran akuntansi diinternet ?
- Informan Iya, Seperti dalam materi regulasi pemerintah terkait dengan industry jasa keuangan seperti BPJS, Lembaga pembiayaan dan pasar modal. Saya membentuk kelompok 1-8, masing-masing kelompok mempunyai tema yang berbeda-beda, hasil yang mereka dapat akan dipersentasikan. Agar satu sama lain mengetahui dan memahami materi setiap kelompok, sedangkan pada materi lain seperti meningkatkan kompetensi personal melalui materi dan magang, anak-anak diberi tugas untuk mencari bentuk-bentuk kompetensi personal yang mereka bisa temukan, selain itu akan saya beri contoh kasus misalnya menganggap diri mereka sebagai karyawan di bidang Analis Keuangan. Dan diberi tugas, sehingga bagaimana cara mereka menanggapi apabila terjadi masalah. Hasilnya akan di sampaikan didepan kelas sehingga dapat diketahui yang lain dan dapat dievaluasi bersama-sama apabila yang disampaikan kurang tepat
- Peneliti Bagaimana pengalaman Bapak/Ibu mengenai penggunaan *e-book*

	pada pembelajaran akuntansi?
Informan	Tidak ada masalah, bagus ya, artinya peserta didik juga bisa saya minta untuk mendownload materi, dan mereka bisa langsung mendownload, mereka bisa belajar dirumah, kemudian mereka bisa belajar lewat handphone juga karena rata-rata e-book berbentuk pdf, saya mudah memberitahu mereka jika saya ingin menyuruh mereka membuka materi mengenai “menerapkan komunikasi bisnis dilingkungan kerja” mereka akan langsung membuka e-book tersebut
Peneliti	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai penggunaan <i>e-book</i> pada pembelajaran akuntansi?
Informan	Biasa saja ya, tergantung kebutuhan, saat memang ada e-book, saya akan membaca e-book. E-book juga berguna untuk mencari tambahan-tambahan materi selain yang ada di buku cetak, karena buku bukan satu-satunya sumber ilmu. Contoh lain bisa mencari melalui artikel-artikel dan contoh-contoh real dari perusahaan
Peneliti	Apa saja kendala yang ditemui Bapak/Ibu dalam <i>e-book</i> dalam pembelajaran Akuntansi?
Informan	Jika anak tersebut tidak memiliki laptop maupun handphone, jadi mereka harus print out, jadi secara bertahap, hal tersebut tidak menjadi masalah karena pemerintah telah membeli hak ciptanya, jadi tidak masalah jika diprint out. Untuk itu jadi dilakukan secara bertahap
Peneliti	Apakah Bapak/Ibu menggunakan <i>e-book</i> sebagai referensi untuk mencari sumber-sumber bacaan yang akan diajarkan kepada peserta didik ?
Informan	Iya, saya sering menggunakan ebook sebagai referensi, malah waktu itu ebook sebagai satu-satunya pegangan yang ada untuk saya dan peserta didik, disamping itu saya mencari juga melalui artikel-artikel dan contoh kasus. Hal itu sebagai tambahan untuk peserta didik agar lebih memahami materi yang diajarkan, saya mencarinya melalui website PSMK, jika ada materi dengan apa yang saya akan ajarkan, saya akan mendownload ebook disana
Peneliti	Apakah Bapak/Ibu sudah mempunyai alamat e-mail sebagai sarana untuk membuka <i>e-book</i> ?
Informan	Sudah, saya sering menggunakan, terutama saat saya ada tugas lain dari sekolah bertepatan dengan jadwal saya mengajar jadi saya meminta peserta didik untuk belajar mandiri seperti mengerjakan tugas dikelas. Seperti mengarahkan mereka untuk melakukan tugas kelompok, setelah itu saya meminta mengumpulkannya dalam bentuk soft file yang dikirimkan ke saya melalui email, sehingga saya bisa langsung memantau hasil dari tugas mereka dari kantor. Apabila tugas yang dikirim kurang tepat, maka akan saya minta cek



kembali tugas mereka

Peneliti Menurut Bapak/Ibu efisien kah menggunakan *e-book* dalam mencari sumber pembelajaran akuntansi ?

Informan Efisien ya, jadi peserta didik bisa membaca kapanpun dia akan belajar, apalagi anak-anak zaman sekarang ya, dengan handphone mereka terlalu bersahabat, mereka mudah mengakses internet dan sering membaca melalui handphone

Peneliti Apakah Bapak/Ibu mengetahui mengenai buku sekolah elektronik?

Informan ya sama seperti PSMK, BSE itu website yang dimiliki oleh pemerintah yang bisa digunakan guru maupun siswa untuk mencari materi pembelajaran serta yang telah terakreditasi

Peneliti Apakah Bapak/Ibu mengetahui situs-situs untuk membuka dan mendownload *e-book* secara gratis?

Informan Tau, salah satunya PSMK, Saya mengutamakan mendownload dari psmk, karena telah terakreditasi dari pemerintah, terkadang saya memberi tahu mereka untuk mencari dari situs-situs pemerintah, untuk mencari contoh-contoh laporan keuangan yang rill dari pemerintah

Peneliti Apakah Bapak/Ibu memberitahu peserta didik untuk mencari sumber bacaan menggunakan *e-book*?

Informan Iya, sebagai pelengkap untuk pemahaman mereka, ya tidak hanya menggunakan buku cetak, karena kan buku cetak sangat terbatas, misalnya tidak ada contoh-contoh rill dari laporan keuangan di perusahaan maupun instansi pemerintah, jadi saya menyuruh mereka mencari materi ebook yang selaras dengan materi di buku cetak agar ilmu yang didapat lebih luas

ae 2  
19  
2 - 19

Nama Informan : G7  
Jabatan di Lembaga : Guru  
Waktu Wawancara : 09.30 – 10.15

Peneliti Apakah Bapak/Ibu menggunakan internet sebagai sumber pembelajaran akuntansi ?  
Informan Ya, untuk menyiapkan materi pelajaran yang akan diajarkan kepada siswa. Saya menggunakan dua sumber dari buku cetak maupun internet. Karena tidak semua materi di buku cetak lengkap. Untuk itu saya mencari tambahan materi melalui internet. Agar materi yang di ajarkan lengkap dan dapat membuat peserta didik paham akan pelajaran tersebut.

Peneliti Seberapa sering Bapak/Ibu mengambil sumber pembelajaran akuntansi diinternet ?  
Informan Sering ya, karena akuntansi pemerintah termasuk mata pelajaran yang baru diajarkan ke peserta didik, sehingga buku cetak mata pelajaran akuntansi pemerintahan masih sangat terbatas, untuk itu guru tersebut mencari alternative lain dengan mencari pengetahuan tambahan melalui internet, agar peserta didik lebih memahami mengenai akuntansi pemerintahan, walaupun dengan keterbatasan buku yang ada

Peneliti Apakah Bapak/Ibu sering mengarahkan peserta didik untuk mencari sumber pembelajaran akuntansi diinternet ?  
Informan Saya sering mengarahkan peserta didik mencari materi pembelajaran melalui internet, setelah itu saya memberi tugas untuk meringkas apa yang telah mereka temukan, selanjutnya masing-masing mempersentasikan hasil ringkasan kepada teman-teman lain dikelas, agar bisa membagi ilmu yang mereka dapat kepada teman-teman yang lainnya.

Peneliti Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai penggunaan *e-book* pada pembelajaran akuntansi?  
Informan Biasa saja ya, karena terkadang mencari menggunakan ebook tidak semua materi sesuai dengan apa yang akan diajarkan. Untuk itu saya selalu menggunakan dua sumber pembelajaran dari ebook maupun buku cetak, agar penyampaian yang diberikan lebih luas

Peneliti Bagaimana pengalaman Bapak/Ibu mengenai penggunaan *e-book* pada pembelajaran akuntansi?  
Informan Bagus ya, mempermudah mencari materi pembelajaran, juga menambah wawasan, mencari informasi lebih mudah, serta tidak hanya materi pelajaran, akan tetapi banyak konten lainnya yang menjadi hiburan bagi anak-anak. Saya juga sering mencari konten keagamaan melalui e-book. Jadi tidak hanya sekedar untuk

	pembelajaran, tapi hal-hal lainnya
Peneliti	Apa saja kendala yang ditemui Bapak/Ibu dalam <i>e-book</i> dalam pembelajaran Akuntansi?
Informan	Mungkin bagi peserta didik hpnya, kapasitas hpnya juga mempengaruhi karena kan ebook membutuhkan kapasitas penyimpanan di hp yang besar, kalau bagi saya, layar yang terlalu kecil membuat kurang berkonsentrasi dalam membaca maupun menggunakannya
Peneliti	Apakah Bapak/Ibu menggunakan <i>e-book</i> sebagai referensi untuk mencari sumber-sumber bacaan yang akan diajarkan kepada peserta didik ?
Informan	Kombinasi ya, antara ebook dan buku cetak karena kalau mengandalkan buku cetak, kadang-kadang yang ditampilkan hanya sebatas kulitnya saja, terkadang materinya terlalu ringan atau kadang-kadang tergantung orang yang menyampaikan, kadang kalau orang yang menyampaikannya pinter, mereka menganggap tingkat pemahaman peserta didik semuanya sama, sehingga penyampaiannya melompat-lompat, padahal untuk peserta didik tingkat sekolah menengah kejuruan penyampaian yang seperti itu tidak selalu bisa mereka pahami
Peneliti	Apakah Bapak/Ibu sudah mempunyai alamat e-mail sebagai sarana untuk membuka <i>e-book</i> ?
Informan	saya telah menggunakan email sejak tahu 1985 karena menurutnya email penting untuk mengirim file-file jarak jauh.
Peneliti	Menurut Bapak/Ibu efisien kah menggunakan <i>e-book</i> dalam mencari sumber pembelajaran akuntansi ?
Informan	Mungkin tergantung zamannya, kalau saya kan bisa dibilang zaman old ya, menurut saya, saya membaca melalui layer hp itu tidak terlalu bisa memahami inti yang dibaca, karena mungkin zaman dulu gak ada ebook, serta terbiasa menggunakan buku. Kalau saya masih bisa cepat konsentrasi menggunakan buku cetak, karena kalau bagi saya pribadi, hp kan layarnya kecil jadi harus geser kesana kesini bagi saya mengganggu konsentrasi. tapi kalau peserta didik sekarang, kelihatannya dia lebih senang menggunakan hp. Ya mungkin itu tergantung zamannya. Saya lihat peserta didik itu nyaman menggunakan perangkat elektronik
Peneliti	Apakah Bapak/Ibu mengetahui mengenai buku sekolah elektronik?
Informan	Tahu, akan tetapi saya belum sempat mencari di website buku sekolah elektronik mengenai mata pelajaran akuntansi pemerintahan, karena mata pelajaran akuntansi pemerintah sendiri kan masih baru, yang saya dengar bahwa akuntansi pemerintah merupakan mata pelajaran titipan dari mendagri, karena melihat

	<p>kondisi sekarang mengenai pengelolaan laporan keuangan pusat maupun daerah-daerah masih terbilang kurang sesuai dengan format yang pemerintah inginkan, untuk itu akuntansi pemerintah diajarkan di SMK. Sehingga Saya sering mencari melalui google book apabila ada materi yang sesuai dan sumbernya jelas biasanya saya akan menggunakannya</p>
Peneliti	<p>Apakah Bapak/Ibu memberitahu peserta didik untuk mencari sumber bacaan menggunakan <i>e-book</i>?</p>
Informan	<p>Iya, misalnya saya sering mengarahkan peserta didik untuk mencari sub materi dari ebook minimal 3 sumber kadang bisa 5 sumber semakin banyak semakin bagus, setelah itu saya memberitahu mereka untuk meringkas hal-hal yang penting dari setiap sumber yang didapat, hasil akhirnya kadang berupa ringkasan dan makalah, tergantung materinya. mengajar itu tergantung situasi dan kondisi. Karena kalau sudah di dalam kelas banyak hal yang mempengaruhi</p>



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

**SMKN 7 YOGYAKARTA**

Jl. Gowongan Kidul Jt. III/416 Telp. (0274) 512403; Fax. (0274) 512403  
E-mail: [smknejeri7jogja@smkn7jogja.sch.id](mailto:smknejeri7jogja@smkn7jogja.sch.id) Website: [www.smkn7jogja.sch.id](http://www.smkn7jogja.sch.id)  
Kode Pos 55232

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : 070 / 431**

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama : Dwi Lestari  
NIM : 17719251004  
Fakultas : Program Pascasarjana  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Konsentrasi Pendidikan Akuntansi  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta  
Dosen Pembimbing : Ani Widayati, M.Pd.  
Guru Pembimbing SMK N 7 Yk. : Dra. Rr. Sulistyani Arimurti

Telah melaksanakan observasi / survey / penelitian pada bulan 11 Desember 2018 sampai dengan bulan 20 Maret 2019, dengan mengambil judul penelitian sebagai berikut :

**“Persepsi Guru dan Peserta Didik Mengenai Penggunaan E-Book pada Pembelajaran Akuntansi”**

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 8 April 2019

Pth, Kepala Sekolah,  
Kepala Tata Usaha,



SANI ISMANTA, S.I.P.  
NIP 19680926 198903 1 004

TRIANGULASI SUMBER  
PERSEPSI PESERTA DIDIK MENGENAI PENGGUNAAN E-BOOK  
DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI

N o.	Fokus Penelitian	Informan 1	Informan 2	Informan 3	Informan 4	Informan 5	Informan 6	Informan 7	Informan 8	Informan 9	Informan 10	Informan 11	Informan 12
1	persepsi peserta didik mengenai penggunaan <i>e-book</i> pada pembelajaran akuntansi	Mengikuti kemajuan teknologi, karena apabila tuntutan zaman diharuskan menggunakan teknologi yang canggih untuk mempermudah pelajaran, maka saya akan menggunakannya agar mendapatkan informasi yang lebih banyak dan akurat.  Seperti sedang membaca buku cetak tetapi lebih senang dan nyaman menggunakan buku cetak	mengikuti perkembangan zaman karena perkembangan pengetahuan akan lebih luas  e-book sangat membantu dalam setiap pelajaran, akan tetapi harus diselingi dengan buku cetak agar jika menggunakan buku cetak bisa sesuai dengan tuntutan pemerintah, jika dengan e-	Penggunaan nya sangat mudah dan menguntungkan karena hanya lewat hp dapat membaca buku dimanapun dan kapanpun.  Lumayan berguna, pengalaman saya menggunakan e-book, terkadang saya menemukan e-book yang berisi soal& jawaban/contoh yang bisa sedikit membantu memahami	Penggunaan e-book yang praktis serta teori yang beragam dapat mempermudah saya mendapatkan pengetahuan.  Saya menyukai penggunaan ebook, karena penggunaannya yang mudah tetapi akan lebih baik apabila sekalian dijelaskan langsung oleh bapak ibu guru	sangat membantu jika kita tidak membeli buku cetak, kita bisa membaca melalui e-book untuk mendapatkan informasi yang kita inginkan tanpa mengeluarkan biaya yang besar.  Penggunaan ebook sangat mudah untuk mencari buku diinternet, saya mudah untuk mendownload, karena biasanya link untuk mendownload	membantu dalam proses pembelajaran karena ilmu yang didapat lebih lengkap untuk memahami materi.  Saya mulai menggunakan ebook pada kelas X karena disana ada pelajaran tentang ebook sehingga saya tahu cara menggunakannya dan manfaat-manfaat yang didapat	mau tidak mau kita harus mengikuti perkembangan zaman dan belajar teknologi agar kita mengetahui perkembangan ilmu yang kita cari. Serta mempermudah pemakainya.  Yang pernah saya gunakan dulu, membuat saya lebih praktis dan simple jadi tidak perlu membawa banyak buku untuk belajar	penggunaan e-book sangat membantu  Mengemas materi pembelajaran menjadi lebih singkat dan Ringkas sehingga saya tau dengan mudah inti materi tersebut.  Sangat mudah akan tetapi terkadang akan kesulitan dalam mencari halaman	Dengan kemajuan teknologi yang pesat sehingga memunculkan buku elektronik menurut saya efisien, karena dapat dibaca dimanapun dan kapanpun memudahkan saya ketika ingin membaca, agar ilmu yang didapat lebih baru dan tidak tertinggal jauh dari pelajar di luar negeri..  Terkadang tidak sulit untuk mencari tetapi	e-book itu sebagai salah satu manfaat dari perkembangan teknologi agar tidak sulit mencari materi pelajaran. Serta dapat dibawa kemana saja dan di baca dimana saja  Saya tidak banyak menggunakan ebook, palingan kalau menggunakan apabila disuru guru. Karena kurang mengerti cara menggunakannya.	e-book sangat bagus untuk digunakan, karena mengurangi bawaan buku yang berat, karena membawa tas yang berat bisa merusak tulang, saya bisa menggunakannya hanya tinggal membuka perangkat elektronik.  Dapat mencari materi dengan mudah dan murah. Saya tinggal menulis di google materi yang	Baik, karena e-book berisi informasi yang lebih lengkap dibandingkan buku cetak, saya bisa mencari materi apa saja yang ingin diketahui melalui e-book, saya bisa mencari materi apa saja yang ingin diketahui melalui e-book.  Banyak variasi buku yang dapat kita baca secara gratis

		karena dapat menangkap isi bacaan lebih jelas dan lebih nyaman saat membaca	book bisa mencari lebih luas dari poin-poin di buku cetak			d ebook dibagikan secara gratis melalui grup-grup line dan whatsapp				terkadang sulit dan ebook ini sangat membantu sekali jika tidak punya buku biasa, karena kita bisa mendownloadnya		ingin saya baca.	
2	faktor pendukung penggunaan <i>e-book</i> oleh peserta didik	Kadang-kadang tergantung mood.  Bisa iya, bisa tidak, karena buku cetak dan e-book memiliki masing-masing kelebihan dan kekurangan.  Masih menggunakan karena mau tidak mau kita harus mengikuti perkembangan zaman dan belajar teknologi agar kita mengetahui perkembangan	Sering, kadang materi di buku belum lengkap dan mungkin beda pertanyaan yang diberikan oleh guru.  Masih karena zaman semakin berkembang sehingga penggunaan elektronik yang simple lebih sering digunakan  Ya,	Sering, terkadang materi yang ada di buku cetak belum lengkap, biasanya dijelaskan hanya point-pointnya saja, sehingga jika ingin memahami lebih jauh maka harus mencari menggunakan internet  Saya akan menggunakan media belajar saya agar tidak usah membawa buku yang berat	kadang-kadang kalau ada waktu luang saya sering membaca buku melalui internet karena lebih praktis, apalagi waktu liburan sekolah, saya lebih banyak membaca karena tidak ada tugas sekolah.  Masih menggunakan karena praktis dan untuk	sering, karena mencari menggunakan internet menambah pengetahuan karena mendapat sumber dari berbagai sumber yang ada dunia, tentunya yang dipilih sesuai dengan materi pembelajaran yang ada di buku cetak.  menggunakan karena mau tidak mau kita harus mengikuti perkembangan zaman	sering, karena mencari menggunakan internet menambah pengetahuan karena mendapat sumber dari berbagai sumber yang ada dunia, tentunya yang dipilih sesuai dengan materi pembelajaran yang ada di buku cetak  Masih menggunakan, karena perkembangan teknologi akan semakin	sering, karena lebih enak menggunakan e-book, jika malas gerak buat ambil buku, tinggal buka handphone terus baca materi yang ingin dipelajari.  Mungkin saya menggunakan ebook saat jam sekolah tetapi jika di rumah saya belajar menggunakan buku berbasis kertas  Bisa iya, bisa tidak, namun saya	tidak sering karena kadang-kadang materi yang diberikan oleh guru tidak sama dengan yang ada di internet.  Masih menggunakan, karena dengan ebook bisa dapat informasi yang luas dan lengkap  Ya, karena zaman	tidak sering, karena materi sudah ada dari buku pelajaran, sehingga tidak perlu mencari melalui internet lagi.  Masih menggunakan, karena menggunakan e-book sebagai keharusan untuk mengikuti perkembangan akuntansi  Ya, karena pembelajaran menggunakan	tidak sering karena saya tidak suka membaca buku dan terkadang buku pelajaran tidak menarik sehingga saya membaca hanya disekolah saja.  Menggunakan, karena mengikuti perkembangan zaman  Antara ya atau tidak, di satu sisi karena harus mengikuti perkembangan zaman, tapi kalau	sering, banyak tugas yang diberikan guru butuh mencari menggunakan internet, karena biasanya tugas tersebut jawabannya tidak ada di buku cetak.  Masih, karena menggunakan e-book mempersingkat saya mencari sesuatu . soalnya tinggal membuka handphone Ya, karena praktis dan	sering, karena lebih praktis dibandingkan membawa buku kemana-mana dan buku yang di baca lebih bervariasi  Masih menggunakan karena seiring berkembangnya teknologi, lagi pula e-book lebih mudah dibawa kemana-mana.  Ya, saya lebih suka



	<p>an ilmu yang kita cari. Serta mempermudah pemakainya</p> <p>Buku cetak, karena mudah dalam mencari pokok penting dengan di garis</p> <p>Buku cetak, karena membaca menggunakan buku cetak tidak ribet. Bisa di coret-core jika ada yang penting</p> <p>2-4 buku pelajaran, jika malas hanya akan membaca 1 buku.</p> <p>Tidak karena disekolah telah menjalankan full day jadi terkadang</p>	<p>karena jika menggunakan ebook tidak perlu repot mencari dan membeli buku ditoko.</p> <p>Keduanya, karena menggunakan ebook lebih praktis dan harus menggunakan internet, jika tidak ada internet bisa menggunakan buku cetak</p> <p>Dalam sehari biasanya melanjutkan menyelesaikan 1 buku, tetapi jika ada waktu luang bisa 2-3 buku.</p>	<p>Ya, karena selain praktis, ebook juga dapat menjadi alternative untuk mengurangi penggunaan kertas.</p> <p>e-book. Karena saya mudah memahami menggunakan e-book, disamping lengkap dan mudah mencari materi-materi yang kita inginkan</p> <p>Tergantung, jika dalam mood yang baik bisa membaca sampai bosan.</p> <p>Ya, agar saat guru bertanya disekolah saya dapat menjawab meski tidak seluruhnya</p>	<p>berpartisipasi dalam memajukan perkembangan teknologi</p> <p>Ya, karena kegiatan pembelajaran akan lebih efektif.</p> <p>Ebook, karena lebih praktis menggunakan handphone</p> <p>dalam sehari biasanya melanjutkan menyelesaikan 1 buku, tetapi jika ada waktu luang bisa 2-3 buku pelajaran.</p> <p>Tidak, karena saya kurang bisa</p>	<p>dan belajar teknologi agar kita mengetahui perkembangan ilmu yang kita cari</p> <p>Ya, karena pembelajarannya menggunakan ebook lebih menarik dan mengurangi kebosanan.</p> <p>Ebook, selain mudah didapat, menarik minat baca seseorang.</p> <p>Jika pelajaran 2-3 buku dalam sehari, jika tidak saya membaca buku di wattpad 2-4 cerita.</p> <p>Ya, agar saat guru menjelaskan kita tidak terlalu</p>	<p>maju sehingga mungkin ebook lebih diminati daripada buku cetak</p> <p>Ya, karena generasi masa kini lebih senang menggunakan alat elektronik daripada buku. Sehingga penggunaan ebook dapat menjadi pilihan terbaik untuk kegiatan pembelajaran</p> <p>Saya memilih ebook karena lebih mudah mencari materi tanpa membolak-balik halaman.</p> <p>satu buku, sedangkan saat waktu</p>	<p>juga masih menyukai penggunaan buku. Karena kalau memakai elektronik terus, terkadang kurang mengerti menggunakannya, harus bertanya kepada teman yang mengerti dulu.</p> <p>Saya lebih memilih menggunakan buku etak, karena kita masih membolak-balik buku dan mencoret-core buku (untuk materi yang belum dipahami) dan secanggihnya teknologi bukan berarti kita tidak menggunakan</p>	<p>sekarang lebih sering menggunakan alat elektronik, jadi dengan adanya ebook dapat memudahkan belajar.</p> <p>Saya memilih keduanya karena dengan begitu pelajaran lebih baik, menggunakan buku cetak untuk pembelajaran sekolah, ebook sebagai pelengkap jika tidak ada pembahasannya yang ada dibuku cetak.</p> <p>jika</p>	<p>an ebook lebih menarik dan mengurangi kebosanan</p> <p>Dua-duanya karena biar ilmu yang didapat lebih lengkap.</p> <p>1 buku, tetapi tidak sampai selesai, karena saya kurang suka membaca.</p> <p>Tidak. dibaca dirumah juga tidak paham, mending baca disekolah sambil jelaskan guru / temen.</p> <p>Senang, karena bisa mengikuti perkembangan zaman, pengetahuan yang didapat tidak</p>	<p>saya kurang maksimal jika membaca melalui hp/pc.</p> <p>Buku cetak karena nyata &amp; bisa dipegang jadi lebih enak digunakan belajar.</p> <p>Kurang lebih 1 buku.</p> <p>Tidak, karena saya lebih memilih mengerjakan PR/tugas dari pada membaca pelajaran untuk besok.</p> <p>Biasa saja, karena membuka e-book menyulitkan saya.</p> <p>Tidak mengetahui karena saya hanya menggunakan</p>	<p>dapat dibawa kemana-mana.</p> <p>Ebook karena praktis, simple, tidak berat, mudah dibawa kemana saja.</p> <p>karena akses yang mudah, kalau lagi dimana saja tinggal buka hp, langsung bisa membaca. jadi saya biasanya membaca 1-2 e-book.</p> <p>Tidak, karena buku pelajaran tidak menarik.</p> <p>Senang, e-book sangat membantu karena dapat membawa macam-</p>	<p>ebook karena ebook bisa membuat kita lebih santai dan tidak mengantuk.</p> <p>Ebook karena pembahasannya lebih lengkap dan tidak ribet.</p> <p>Dalam sehari biasanya melanjutkan menyelesaikan 1 buku, tetapi jika ada waktu luang bisa 2-3 buku.</p> <p>Tidak, karena sudah dijelaskan disekolah dan waktunya sudah habis disekolah karena sistem full</p>
--	---	---	---	---	--	---	---	---	--	--	---	--



	<p>tidak sempat membuka buku karena lelah jadi lebih baik istirahat saja.</p> <p>Biasa saja karena tidak sering menggunakannya.</p> <p>Tidak mengetahui karena yang biasa di ajarkan guru membuka e-book melalui buku sekolah elektronik. Pakai buku sekolah elektronik pun terkadang saya tidak mengerti</p> <p>BSE merupakan buku pelajaran yang disediakan pemerintah secara online untuk tingkat</p>	<p>Tidak, karena biasanya pulang sekolah sudah sore sehingga badan dan otak sudah lelah.</p> <p>Senang, karena dengan adanya ebook pengetahuan yang dimiliki makin bertambah. Ya, buku yang disajikan dengan menggunakan internet dan ringkas tanpa harus membawanya dengan ribet karena dapat dibuka di</p>	<p>benar.</p> <p>Sangat senang karena sangat memudahkan dalam membacanya.</p> <p>Ya, layanan untuk mencari buku di google, kita dapat tahu pengarang, tahun terbit dan sekilas mengenai apa yang kita cari.</p> <p>Buku dalam bentuk soft file yang bisa dibuka melalui ponsel, computer dan perangkat lunak lainnya.</p> <p>praktis karena dapat dibawa dimana saja dan kapan saja, jika</p>	<p>belajar sendiri dan saya cepat memahami bila langsung diterangkan guru atau melihat teman mengerjakan.</p> <p>Menyenangkan karena lebih menarik kadang juga bisa berbentuk video gambarnya</p> <p>mengetahui mengenai google book sebagai salah satu web yang menyediakan e-book diinternet.</p> <p>Kita dapat mencari buku di google</p>	<p>bingung dan mempermudah saya dalam menangkap materi.</p> <p>Senang, Menghemat waktu karena simple dalam mencari judul buku yang akan dibaca tidak perlu pergi ketoko buku.</p> <p>Ya, sebuah aplikasi yang dapat digunakan untuk mencari hal-hal baru yang berkaitan dengan sebuah buku dan untuk membeli buku tersebut</p> <p>Kurang mengetahui mengenai buku sekolah</p>	<p>ujian bisa 2 buku dalam sehari.</p> <p>Tidak karena sudah lelah ketika pulang sekolah karena sekarang menjalankan system full day yang pulangnya sampai sore.</p> <p>Senang, karena bisa search materi yang bervariasi dan lebih lengkap menjelaskan tiap-tiap pointnya</p> <p>Ya, dapat dibuka dengan contoh gratis dan apabila sesuai dengan materi yang saya cari. Saya dapat membelinya</p>	<p>n buku cetak. Ebook pun belum semua mata pelajaran tersedia.</p> <p>kurang dari 1 buku. Karena biasanya tidak sampai selesai.</p> <p>Tidak, karena besok juga bakalan dipelajari, tetapi jika mendekati waktu-ulangan saya akan membaca untuk materi-materi pembelajarannya selanjutnya.</p> <p>Biasa saja karena pada penggunaanya sulit ketika mencari halaman yang diinginkan</p>	<p>pelajaran 2-3 buku dalam sehari, jika tidak saya membaca 2-4 cerita di wattpad. Karena keinginan saya untuk mengetahui berbagai hal tinggi.</p> <p>Tidak karena sudah sibuk dengan tugas yang diberikan guru yang deadlinenya besok.</p> <p>Senang karena tidak perlu membawa buku kemana mana tinggal buka gadget saja.</p>	<p>ketinggalan dari siswa-siswa sekolah lain yang lebih modern</p> <p>Ya, salah satu web yang menyediakan buku/e-book diinternet, kita dapat mencari buku digoogle book tapi saying ada isi buku yang dibatasi.</p> <p>Ya, sedikit buku yang biasa dibuka melalui perangkat elektronik dan dengan kuota/internet</p> <p>tidak mudah karena kita hanya membutuhkan memori untuk menyimpan</p>	<p>n google dan google map.</p> <p>Ya, departemen pendidikan membeli hak cipta buku teks pelajaran dari penulis, lalu buku-buku tersebut disajikan dalam bentuk buku sekolah elektronik yang bisa didownload.</p> <p>e-book itu sangat praktis karena tidak menyusahkannya saya apabila tiba-tiba ingin membaca. Tinggal membuka hp dan mencari e-book yang saya inginkan sehingga tidak perlu berpindah tempat.</p>	<p>macam buku dalam bentuk yang ringkas, tidak memberatkan bagi penggunaannya</p> <p>google book merupakan layanan untuk mencari buku di google. Kita bisa mengetahui pengarang, tahun terbit dan sekilas mengenai apa yang kita cari.</p> <p>Kurang mengetahui, karena diperpustakaan sudah ada banyak buku dan pertama kali diajarkan ebook pada saat SD.</p> <p>tidak perlu membawa buku yang berat, tidak perlu</p>	<p>day.</p> <p>Senang, karena dengan adanya ebook dapat memudahkan dalam proses belajar.</p> <p>Ya, google book adalah buku internet yang diakses melalui google.</p> <p>Ya, buku mata pelajaran yang dapat diakses menggunakan alat elektronik (HP, Laptop dan perangkat elektronik lainnya.</p> <p>Harga terjangkau jika kita ingin membeli</p>
--	--	--	---	--	---	--	---	---	--	--	---	---

		<p>pendidikan sekolah dasar, sekolah menengah pertama dan sekolah menengah atas/sekolah menengah kejuruan.</p> <p>praktis karena dapat dibawa dimana saja dan kapan saja. Terkadang teman mengirimkann alamat web untuk membaca maupun mendownload.</p> <p>Menurut saya penggunaan e-book itu ramah lingkungan karena tidak menggunakan kertas sehingga bisa setidaknya membantu menjaga bumi</p>	<p>hp.</p> <p>Ya, sumber materi pelajaran berbasis internet dan dishare melalui android ke siswa-siswanya. Namun juga terdapat buku cetaknya.</p> <p>Tidak mudah hilang karena tersimpan di memori hp, mudah digunakan karena tinggal membuka perangkat elektronik selain itu penggunaan e-book sangat membantu Mengemas materi pembelaja</p>	<p>malas gerak buat ambil buku, tinggal buka handphone terus baca e-book yang saya inginkan dan Tidak perlu membawa-bawa buku yang berat karena tersimpan di handphone.</p> <p>Ebook sangat membantu saya dalam memahami setiap pelajaran, karena apabila ada kata yang tidak saya mengerti saya akan mencarinya diinternet</p>	<p>secara gratis maupun berbayar.</p> <p>BSE terkadang digunakan disekolah. BSE ini dibuat oleh kemendikbud untuk membantu pendidikan di Indonesia dengan standar nasional dan dapat dijangkau dengan mudah.</p> <p>murah karena tidak membutuhkan kertas serta didapat hanya dengan cara mendownload sehingga hanya perlu menyiapkan kuota</p>	<p>elektronik.</p> <p>Saya tinggal mengetik judul buku di google, setelah itu saya bisa membaca maupun mendownloadnya.</p> <p>Menurut yang saya telah menggunakan ebook itu Menarik karena banyak gambar dan warna serta membukanya lewat hp jadi tidak merepotkan jika ingin membaca,</p>	<p>.</p> <p>Ya, buku mata pelajaran yang memiliki materi sama dengan buku cetak.</p> <p>e-book yang saya gunakan sangat murah. Bahkan harganya lebih murah 50% dari buku cetak, tidak membutuhkan tempat dan kapasitasnya ringan tinggal membuka perangkat elektronik saja.</p> <p>Tidak membosankan karena biasanya ebook yang saya temukan tampilannya menarik, sehingga</p>	<p>dan membutuhkkan waktu lebih.</p> <p>Tidak karena lingkungan disekitar saya jauh lebih suka membaca buku novel daripada membaca melalui google book.</p> <p>mengetahui karena ada beberapa guru yang mengharuskan peserta didik untuk mendownload BSE, sebagai sumber materi pelajaran berbasis internet dan dishare melalui android ke para peserta didik.</p> <p>Ebook yang sering saya baca Mudah</p>	<p>Ya, google book tempat dimana banyak ebook yang dapat saya download .</p> <p>Ya, buku sekolah elektronik biasanya digunakan untuk melengkapi buku cetak yang digunakan disekolah.</p> <p>Kelebihan yang saya rasakan Dapat dibuka dimana saja ketika saya ingin belajar, misalnya saat sedang tidur tinggal</p>	<p>nya setelah itu akan bertahan lama kecuali kita menghapusnya.</p> <p>Menurut saya Ramah lingkungan karena tidak menggunakan kertas sehingga bisa setidaknya membantu menjaga bumi dan tidak mudah rusak kita hanya membutuhkan untuk menyimpannya.</p>	<p>Dengan menggunakan e-book saya Membantu menjaga bumi dengan tidak menggunakan kertas. Serta melindungi pohon</p>	<p>membeli di toko buku karena bisa membuka melalui HP.</p> <p>sangat membantu dalam proses pembelajaran karena ilmu yang didapat lebih lengkap untuk memahami materi</p>	<p>ebook, malah terkadang saya menemukan ebook yang gratis.</p> <p>menyenangkan karena terkadang ebook yang saya temukan banyak gambar dan warna, menarik saya untuk membaca</p>
--	--	---	---	---	---	--	--	---	--	---	---	---	--

			<p>ran menjadi lebih singkat dan Ringkas sehingga saya tau dengan mudah inti materi tersebut.</p> <p>lebih enak menggunakan e-book karena saya menyukai memakai teknologi yang canggih tanpa harus ribet-ribet. Jadi kalau mau membaca walaupun sedang tidur tinggal membuka handphon e saja. Karena handphon e selalu berada didekat saya</p>	<p>internet, Pengguna an e-book sangat mudah untuk mencari buku diinternet, saya mudah untuk mendownl oad, karena biasanya link untuk mendownl oad e-book dibagikan secara gratis melalui grup-grup line dan whatsapp, Kelebihan yang saya rasakan Dapat dibuka dimana saja ketika saya ingin belajar, misalnya saat sedang tidur tinggal mencari hp, mudah</p>	<p>membuat saya semangat untuk membaca</p>	<p>dipahami karena penjelasan yang diberikan lengkap</p> <p>Ebook yang sering saya baca Mudah dipahami karena penjelasan yang diberikan lengkap</p>	<p>mencari hp, mudah dibawa-bawa karena tidak berat.</p> <p>Informan</p> <p>Dapat menguran gi global warming karena tidak menggun akan kertas</p>						
--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			mbak		dibawa-bawa karena tidak berat.  Kalau ingin membaca tinggal membuka HP dan tidak perlu mencari tinggal menulis kata kunci/judul buku yang ingin di baca.								
3	kendala yang dihadapi peserta didik saat menggunakan <i>e-book</i>	Menurut saya kekurangan pemahaman masyarakat dalam mengoperasikan perangkat elektronik, padahal banyak manfaat yang bisa didapat, akan tetapi masyarakat hanya tau mengenai berkomunikasi ataupun menggunakan	Hp yang saya gunakan layarnya kecil, saat membuka e-book harus dizoom dulu karena fontnya terlalu kecil dan perlu di geser-geser untuk membacanya sehingga membuat	Menambah minus karena cahaya yang dipancarkan hp.  Membutuhkan suatu perangkat lunak untuk membukanya, karena tidak bisa mengakses kalau tidak punya perangkat elektronik	Saat membuka ebook di hp dan membaca di hp membuat mata cepat Lelah.  Untuk membuka ebook dirumah tergantung kuota internet yang dipakai, kalo yang sinyalnya sulit,	rentan terinfeksi virus karena apabila websitenya tidak jelas berdampak pada elektronik yang digunakan, banyak hasil pembajakan karena terkadang blog-blog mendownload ulang lagi.  Lama muncul hurufnya	Membuat mata Lelah dan pusing bila melihat layar terlalu lama.  Ketika banyak mendownload e-book, kita harus menyiapkan memori yang besar, karena satu e-book saja bisa hampir 1 GB	Masih banyak masyarakat yang tidak mengerti internet dan beberapa orang lebih memilih bermain sosial media dan bermain game.  Hp error atau tidak mempunyai app pdf	Tidak karena dapat merusak mata dan membuat sakit kepala.  Saya pernah menghabiskan kuota internet saya untuk mendownload e-book untuk mencari	Merusak mata karena terpapar radiasi dari perangkat elektronik yang saya pakai.  Saya sering membuka ebook sangat lama loading untuk memperjelas tulisan/hurufnya karena membutuhkan jaringan yang sangat	Menurut saya Kekurangan pemahaman masyarakat dalam mengoperasikan perangkat elektronik, padahal banyak manfaat yang bisa didapat, akan tetapi masyarakat hanya tau mengenai berkomunikasi ataupun menggunakan	Hp yang saya gunakan layarnya kecil, saat membuka ebook harus dizoom dulu karena fontnya terlalu kecil dan perlu di geser-geser untuk membacanya.  File bisa error karena pengalaman saya jika mendownload	Apabila terlalu lama menatap layar handphone mata akan terkena radiasi cahaya dan rentan terinfeksi virus karena apabila websitenya tidak jelas berdampak pada elektronik yang digunakan,

		<p>n sosial media.</p> <p>Tergantung baterai hp/laptop yang dipakai kalo kapasitasnya kecil maka akan mudah habis</p>	<p>saya tidak konsentra si.</p> <p>Kekurang an yang saya alami terkadang membuat hp yang saya gunakan Batreinya boros</p>		<p>maka akan dipastikan membuka ebooknya susah.</p>	<p>dengan jelas, downloadan kurang cepat, kadang setelah didownload beda isi dan judulnya, kadang hurufnya pecah</p>			<p>materi pelajaran besok dan waktu kuota saya habis, saya pergi ke mini market untuk mencari wifi gratis</p>	<p>bagus</p>	<p>n sosial media.</p> <p>Terkadang Jika spesifikasi hpnya masih rendah aplikasinya tidak mendukung untuk membuka ebook , dan jika membaca ebook terlalu lama maka masa batrei ponsel juga semakin sedikit dan akhirnya baterai lemah</p>	<p>adnya tidak lancar dan terputus-putus jaringannya maka hasil downloadnya terkadang tidak bisa dibuka . serta terkadang jika terus-terusan menggunakan ebook Baterai hp yang saya gunakan cepat terkuras</p>	<p>banyak hasil pembajakan karena terkadang blog-blog mendownload ulang lagi,</p> <p>Dapat memenuhi penyimpanan telephone karena satu ebook terkadang bisa memakan banyak memori dan memerlukan jaringan internet yang memadai, karena apabila jaringannya lelet membuat saya kesal membaca karena hurufnya tidak jelas</p>

TRIANGULASI SUMBER  
PERSEPSI GURU MENGENAI PENGGUNAAN E-BOOK  
DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI

No.	Fokus Penelitian	Informan 13	Informan 14
	persepsi guru mengenai penggunaan <i>e-book</i> pada pembelajaran akuntansi	<p>Biasa saja ya, tergantung kebutuhan, saat memang ada e-book, saya akan membaca e-book. E-book juga berguna untuk mencari tambahan-tambahan materi selain yang ada di buku cetak, karena buku bukan satu-satunya sumber ilmu. Contoh lain bisa mencari melalui artikel-artikel dan contoh-contoh real dari perusahaan.</p> <p>Tidak ada masalah, bagus ya, artinya peserta didik juga bisa saya minta untuk mendownload materi, dan mereka bisa langsung mendownload, mereka bisa belajar dirumah, kemudian mereka bisa belajar lewat handphone juga karena rata-rata e-book berbentuk pdf, saya mudah memberitahu mereka jika saya ingin menyuruh mereka membuka materi mengenai “menerapkan komunikasi bisnis dilingkungan kerja” mereka akan langsung membuka e-book tersebut</p> <p>Efisien ya, jadi peserta didik bisa membaca kapanpun dia akan belajar, apalagi anak-anak zaman sekarang ya, dengan handphone mereka terlalu bersahabat, mereka mudah mengakses internet dan sering membaca melalui handphone.</p>	<p>Biasa saja ya, karena terkadang mencari menggunakan ebook tidak semua materi sesuai dengan apa yang akan diajarkan. Untuk itu saya selalu menggunakan dua sumber pembelajaran dari ebook maupun buku cetak, agar penyampaian yang diberikan lebih luas.</p> <p>Bagus ya, mempermudah mencari materi pembelajaran, juga menambah wawasan, mencari informasi lebih mudah, serta tidak hanya materi pelajaran, akan tetapi banyak konten lainnya yang menjadi hiburan bagi anak-anak. Saya juga sering mencari konten keagamaan melalui e-book. Jadi tidak hanya sekedar untuk pembelajaran, tapi hal-hal lainnya.</p> <p>Mungkin tergantung zamannya, kalau saya kan bisa dibilang zaman old ya, menurut saya, saya membaca melalui layer hp itu tidak terlalu bisa memahami inti yang dibaca, karena mungkin zaman dulu gak ada ebook, serta terbiasa menggunakan buku. Kalau saya masih bisa cepat konsentrasi menggunakan buku cetak, karena kalau bagi saya pribadi, hp kan layarnya kecil jadi harus geser kesana kesini bagi saya mengganggu konsentrasi. tapi kalau peserta didik sekarang, kelihatannya dia lebih senang menggunakan hp. Ya mungkin itu tergantung zamannya. Saya lihat peserta didik itu nyaman menggunakan perangkat elektronik</p>
	faktor pendukung penggunaan <i>e-book</i> oleh guru	ya sama seperti PSMK, BSE itu website yang dimiliki oleh pemerintah yang bisa digunakan guru maupun siswa untuk mencari materi pembelajaran serta yang telah terakreditasi. Saya mengutamakan mendownload dari psmk, karena telah terakreditasi	Tahu, akan tetapi saya belum sempat mencari di website buku sekolah elektronik mengenai mata pelajaran akuntansi pemerintahan, karena mata pelajaran akuntansi pemerintah sendiri kan masih baru, yang saya dengar bahwa akuntansi pemerintah merupakan mata

	<p>dari pemerintah, terkadang saya memberi tahu mereka untuk mencari dari situs-situs pemerintah, untuk mencari contoh-contoh laporan keuangan yang rill dari pemerintah</p> <p>ya, karena penggunaan internet sangat membantu dalam menyampaikan pembelajaran. Contohnya pada pembelajaran praktikum akuntansi Lembaga dan keuangan pemerintah. biasanya saya akan mencari dan mengintruksikan kepada peserta didik untuk mencari contoh real laporan keuangan di instansi pemerintah maupun perusahaan melalui internet. Peserta didik biasanya mencari langsung melalui website perusahaan maupun instansi pemerintahan, misalnya kementerian keuangan, pemda DIY, pemda DKI.</p> <p>Sering, akan tetapi tergantung materi yang diajarkan, apabila lebih banyak praktek seperti pembuatan laporan keuangan, biasanya saya jarang menggunakan internet, beda halnya dengan materi akuntansi yang lebih banyak teorinya, saya cenderung menggunakan internet untuk menambah literatur yang akan disampaikan kepada peserta didik.</p> <p>Iya, saya sering menggunakan ebook sebagai referensi, malah waktu itu ebook sebagai satu-satunya pegangan yang ada untuk saya dan peserta didik, disamping itu saya mencari juga melalui artikel-artikel dan contoh kasus. Hal itu sebagai tambahan untuk peserta didik agar lebih memahami materi yang diajarkan, saya mencarinya melalui website PSMK, jika ada materi dengan apa yang saya akan ajarkan, saya akan mendownload ebook disana.</p>	<p>pelajaran titipan dari mendagri, karena melihat kondisi sekarang mengenai pengelolaan laporan keuangan pusat maupun daerah-daerah masih dibilang kurang sesuai dengan format yang pemerintah inginkan, untuk itu akuntansi pemerintah diajarkan di SMK. Sehingga Saya sering mencari melalui google book apabila ada materi yang sesuai dan sumbernya jelas biasanya saya akan menggunakannya.</p> <p>Ya, untuk menyiapkan materi pelajaran yang akan diajarkan kepada siswa. Saya menggunakan dua sumber dari buku cetak maupun internet. Karena tidak semua materi di buku cetak lengkap. Untuk itu saya mencari tambahan materi melalui internet. Agar materi yang di ajarkan lengkap dan dapat membuat peserta didik paham akan pelajaran tersebut.</p> <p>Sering ya, karena akuntansi pemerintah termasuk mata pelajaran yang baru diajarkan ke peserta didik, sehingga buku cetak mata pelajaran akuntansi pemerintahan masih sangat terbatas, untuk itu guru tersebut mencari alternative lain dengan mencari pengetahuan tambahan melalui internet, agar peserta didik lebih memahami mengenai akuntansi pemerintahan, walaupun dengan keterbatasan buku yang ada.</p> <p>Kombinasi ya, antara ebook dan buku cetak karena kalau mengandalkan buku cetak, kadang-kadang yang ditampilkan hanya sebatas kulitnya saja, terkadang materinya terlalu ringan atau kadang-kadang tergantung orang yang menyampaikan, kadang kalau orang yang menyampaikannya pinter, mereka menganggap tingkat pemahaman peserta didik semuanya sama, sehingga penyampaianya melompat-lompat, padahal untuk peserta didik tingkat sekolah menengah kejuruan</p>
--	---	---

		<p>Iya, Seperti dalam materi regulasi pemerintah terkait dengan industry jasa keuangan seperti BPJS, Lembaga pembiayaan dan pasar modal. Saya membentuk kelompok 1-8, masing-masing kelompok mempunyai tema yang berbeda-beda, hasil yang mereka dapat akan dipersentasikan. Agar satu sama lain mengetahui dan memahami materi setiap kelompok, sedangkan pada materi lain seperti meningkatkan kompetensi personal melalui materi dan magang, anak-anak diberi tugas untuk mencari bentuk-bentuk kompetensi personal yang mereka bisa temukan, selain itu akan saya beri contoh kasus misalnya menganggap diri mereka sebagai karyawan di bidang Analis Keuangan. Dan diberi tugas, sehingga bagaimana cara mereka menanggapi apabila terjadi masalah. Hasilnya akan di sampaikan didepan kelas sehingga dapat diketahui yang lain dan dapat dievaluasi bersama-sama apabila yang disampaikan kurang tepat</p> <p>Iya, sebagai pelengkap untuk pemahaman mereka, ya tidak hanya menggunakan buku cetak, karena kan buku cetak sangat terbatas, misalnya tidak ada contoh-contoh rill dari laporan keuangan di perusahaan maupun instansi pemerintah, jadi saya menyuruh mereka mencari materi ebook yang selaras dengan materi di buku cetak agar ilmu yang didapat lebih luas</p>	<p>penyampaian yang seperti itu tidak selalu bisa mereka pahami.</p> <p>Saya sering mengarahkan peserta didik mencari materi pembelajaran melalui internet, setelah itu saya memberi tugas untuk meringkas apa yang telah mereka temukan, selanjutnya masing-masing mempersentasikan hasil ringkasan kepada teman-teman lain dikelas, agar bisa membagi ilmu yang mereka dapat kepada teman-teman yang lainnya.</p> <p>Iya, misalnya saya sering mengarahkan peserta didik untuk mencari sub materi dari ebook minimal 3 sumber kadang bisa 5 sumber semakin banyak semakin bagus, setelah itu saya memberitahu mereka untuk meringkas hal-hal yang penting dari setiap sumber yang didapat, hasil akhirnya kadang berupa ringkasan dan makalah, tergantung materinya. mengajar itu tergantung situasi dan kondisi. Karena kalau sudah di dalam kelas banyak hal yang mempengaruhi</p>
	kendala yang dihadapi guru saat menggunakan <i>e-book</i>	Jika anak tersebut tidak memiliki laptop maupun handphone, jadi mereka harus print out, jadi secara bertahap, hal tersebut tidak menjadi masalah karena pemerintah telah membeli hak ciptanya, jadi tidak masalah jika diprint out. Untuk itu jadi dilakukan secara bertahap	Mungkin bagi peserta didik hpnya, kapasitas hpnya juga mempengaruhi karena kan ebook membutuhkan kapasitas penyimpanan di hp yang besar, kalau bagi saya, layar yang terlalu kecil membuat kurang berkonsentrasi dalam membaca maupun menggunakannya







KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN  
TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

Nomor : 7322/UN34.17/LT/2019

Hal : Penunjukan *Reviewer*

10-7-2019

Yth. Bapak/Ibu.

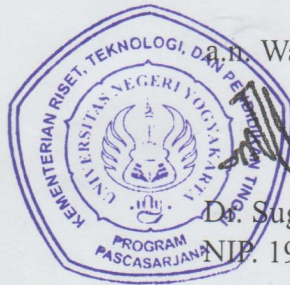
Dr. Endang Mulyani

Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia me-*review* tesis bagi mahasiswa:

Nama : Dwi Lestari  
Nim : 17719251004  
Prodi : Pendidikan Ekonomi (S2)  
Pembimbing : Ani Widayati, S.Pd., M.Pd., Ed.D.  
Judul : PERSEPSI GURU DAN PESERTA DIDIK MENGENAI  
PENGUNAAN E-BOOK PADA PEMBELAJARAN  
AKUNTANSI

Kami sangat mengharapkan, Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil *review* paling lambat 1 (satu) minggu. Atas perhatian dan kerjasama yang baik dari Bapak kami ucapkan terima kasih.



a.n. Wakil Direktur I,

Dr. Sugito, MA.

NIP. 19600410 198503 1 002





PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233

Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 28 November 2018

Kepada Yth. :

Nomor : 074/11396/Kesbangpol/2018  
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda, dan  
Olahraga DIY

di Yogyakarta

Memperhatikan surat :

Dari : Wakil Direktur I Program Pascasarjana Universitas Negeri  
Yogyakarta  
Nomor : 13251/UN34.17/LT/2018  
Tanggal : 26 November 2018  
Perihal : Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan tesis dengan judul proposal : **"PERSPESI GURU DAN PESERTA DIDIK MENGENAI PENGGUNAAN E-BOOK PADA PEMBELAJARAN AKUNTANSI"** kepada:

Nama : DWI LESTARI  
NIM : 17719251004  
No.HP/Identitas : 081377694549/1571036206950021  
Prodi/Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta  
Lokasi Penelitian : SMK N 1 Yogyakarta, SMK N 1 Depok, SMK N 7 Yogyakarta  
Waktu Penelitian : 1 Desember 2018 s.d 31 Maret 2019


Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.

  
KERAJAAN  
BADAN KESBANGPOL DIY  
AGUNG SUPRIYONO, SH  
NIP. 196010261992031004

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Wakil Direktur I Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta;
3. Yang bersangkutan.





PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA

Jalan Kemetiran Kidul No 35 Yogyakarta Telp. (0274) 512148 Fax. (0274) 512148  
Laman : [www.smkn1yogya.sch.id](http://www.smkn1yogya.sch.id) Email : [smkn1yogyakarta@yahoo.com](mailto:smkn1yogyakarta@yahoo.com) Kode Pos : 55272

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070/444

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Elyas,S.Pd., M.Eng  
NIP : 19681208 199412 1 004  
Pangkal/Golongan : Pembina / IV/a  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa,

Nama : Dwi Lestari  
NIM : 17719251004  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi – S2  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan kegiatan penelitian di SMK Negeri 1 Yogyakarta pada tanggal 10 Desember 2018 sampai dengan 27 Maret 2019

Untuk memenuhi Tugas Akhir Tesis dengan judul : “PERSEPSI GURU DAN PESERTA DIDIK MENGENAI PENGGUNAAN E-BOOK PADA PEMBELAJARAN AKUNTANSI “

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Yogyakarta, 10 April 2019

Kepala Sekolah



Elyas, S.Pd.,M.Eng.

NIP 19681208 199412 1 004





PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

**SMKN 7 YOGYAKARTA**

Jl. Gowongan Kidul Jt. III/416 Telp. (0274) 512403; Fax. (0274) 512403  
E-mail: [smknegeri7jogja@smkn7jogja.sch.id](mailto:smknegeri7jogja@smkn7jogja.sch.id) Website: [www.smkn7jogja.sch.id](http://www.smkn7jogja.sch.id)  
Kode Pos 55232

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : 070 / 431**

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama : Dwi Lestari  
NIM : 17719251004  
Fakultas : Program Pascasarjana  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Konsentrasi Pendidikan Akuntansi  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta  
Dosen Pembimbing : Ani Widayati, M.Pd.  
Guru Pembimbing SMK N 7 Yk. : Dra. Rr. Sulistyani Arimurti

Telah melaksanakan observasi / survey / penelitian pada bulan 11 Desember 2018 sampai dengan bulan 20 Maret 2019, dengan mengambil judul penelitian sebagai berikut :

**“Persepsi Guru dan Peserta Didik Mengenai Penggunaan E-Book pada Pembelajaran Akuntansi”**

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 8 April 2019

Pth, Kepala Sekolah,  
Kepala Tata Usaha,



SANI ISMANTA, S.I.P.  
NIP 19680926 198903 1 004

Nama Informan	: A1
Kelas	: XI AK 1
Hari/Tanggal	: senin, 10/12/18
Waktu	: 12.30-13.00
Tempat	: ruang bimbingan konseling
Peneliti	Berapa jumlah buku yang anda baca dalam sehari ?
Informan	2-4 buku pelajaran, jika malas hanya akan membaca 1 buku
Peneliti	Apakah anda membaca materi pelajaran dirumah sebelum memulai pelajaran besok?
Informan	Tidak karena disekolah telah menjalankan full day jadi terkadang tidak sempat membuka buku karena lelah jadi lebih baik istirahat saja.
Peneliti	Seberapa sering anda membaca buku melalui internet?
Informan	Kadang-kadang tergantung mood.
Peneliti	Apa bacaan yang anda suka di internet ?
Informan	Novel sebagai hiburan karena ceritanya menarik
Peneliti	Apakah anda mengetahui tentang google book?
Informan	Tidak mengetahui karena yang biasa di ajarkan guru membuka <i>e-book</i> melalui buku sekolah elektronik. Pakai buku sekolah elektronik pun terkadang saya tidak mengerti
Peneliti	Apakah anda mengetahui tentang buku sekolah elektronik ?
Informan	BSE merupakan buku pelajaran yang disediakan pemerintah secara online untuk tingkat pendidikan sekolah dasar, sekolah menengah pertama dan sekolah menengah atas/sekolah menengah kejuruan
Peneliti	Bagaimana pendapat anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> ?
Informan	Mengikuti kemajuan teknologi, karena apabila tuntutan zaman diharuskan menggunakan teknologi yang canggih untuk mempermudah pelajaran, maka saya akan menggunakannya agar mendapatkan informasi yang lebih banyak dan akurat
Peneliti	Bagaimana pengalaman anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> ?
Informan	Seperti sedang membaca buku cetak tetapi lebih senang dan nyaman menggunakan buku cetak karena dapat menangkap isi bacaan lebih jelas dan lebih nyaman saat membaca.
Peneliti	Bagaimana perasaan anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> ?
Informan	Biasa saja karena tidak sering menggunakannya.
Peneliti	Apakah Anda tertarik untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang menggunakan <i>e-book</i> di masa depan ?
Informan	Bisa iya, bisa tidak, karena buku cetak dan <i>e-book</i> memiliki masing-masing kelebihan dan kekurangan
Peneliti	Apa kelebihan menggunakan <i>e-book</i> ?

Informan	praktis karena dapat dibawa dimana saja dan kapan saja. Terkadang teman mengirimkan alamat web untuk membaca maupun mendownload
Peneliti	Apa kekurangan menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	Menurut saya kurang pahaman masyarakat dalam mengoperasikan perangkat elektronik, padahal banyak manfaat yang bisa didapat, akan tetapi masyarakat hanya tau mengenai berkomunikasi ataupun menggunakan sosial media
Peneliti	Apa kendala menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	Tergantung baterai hp/laptop yang dipakai kalo kapasitasnya kecil maka akan mudah habis
Peneliti	Bagaimana Anda akan menggunakan <i>e-book</i> di masa mendatang ?
Informan	Masih menggunakan karena mau tidak mau kita harus mengikuti perkembangan zaman dan belajar teknologi agar kita mengetahui perkembangan ilmu yang kita cari. Serta mempermudah pemakainya
Peneliti	Untuk memilih sumber belajar, anda lebih memilih menggunakan buku cetak atau <i>e-book</i> ?
Informan	Buku cetak, karena membaca menggunakan buku cetak tidak ribet. Bisa di coret-corek jika ada yang penting
Peneliti	Apa saran dari anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> pada pembelajaran akuntansi ?
Informan	Saya kurang setuju, karena akuntansi di buku cetak sudah bikin pusing, apalagi di e-book, tambah pusing dan membuat mata lelah
Peneliti	Apakah manfaat menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	Menurut saya penggunaan e-book itu ramah lingkungan karena tidak menggunakan kertas sehingga bisa setidaknya membantu menjaga bumi

Nama Informan	: A2
Kelas	: XI AK 2
Hari/Tanggal	: senin, 10 /12/18
Waktu	: 9.30
Tempat	: ruang bimbingan konseling
Peneliti Informan	Berapa jumlah buku yang anda baca dalam sehari ? Dalam sehari biasanya melanjutkan menyelesaikan 1 buku, tetapi jika ada waktu luang bisa 2-3 buku
Peneliti Informan	Apakah anda membaca materi pelajaran dirumah sebelum memulai pelajaran besok? Tidak, karena biasanya pulang sekolah sudah sore sehingga badan dan otak sudah lelah.
Peneliti Informan	Seberapa sering anda membaca buku melalui internet? Sering, kadang materi di buku belum lengkap dan mungkin beda pertanyaan yang diberikan oleh guru.
Peneliti Informan	Apa bacaan yang anda suka di internet ? Novel, komik, antologi, cerpen & puisi karena menghibur dan tidak membosankan, serta terdapat nilai-nilai yang terkandung didalamnya. Selain itu, saya juga suka membaca artikel dan panduan, karena saya suka kepo terhadap suatu hal, misalnya cara membuat makanan, minuman, kerjainan.
Peneliti Informan	Apakah anda mengetahui tentang google book? Ya, buku yang disajikan dengan menggunakan internet dan ringkas tanpa harus membawanya dengan ribet karena dapat dibuka di hp
Peneliti Informan	Apakah anda mengetahui tentang buku sekolah elektronik ? Ya, sumber materi pelajaran berbasis internet dan dishare melalui android ke siswa-siswanya. Namun juga terdapat buku cetaknya
Peneliti Informan	Bagaimana pendapat anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> ? mengikuti perkembangan zaman karena perkembangan pengetahuan akan lebih luas.
Peneliti Informan	Bagaimana pengalaman anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> ? <i>e-book</i> sangat membantu dalam setiap pelajaran, akan tetapi harus diselingi dengan buku cetak agar jika menggunakan buku cetak bisa sesuai dengan tuntutan pemerintah, jika dengan <i>e-book</i> bisa mencari lebih luas dari poin-poin di buku cetak
Peneliti Informan	Bagaimana perasaan anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> ? Senang, karena dengan adanya ebook pengetahuan yang dimiliki makin bertambah
Peneliti	Apakah Anda tertarik untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang menggunakan <i>e-book</i> di masa depan ?



Informan	Ya, karena jika menggunakan ebook tidak perlu repot mencari dan membeli buku ditoko
Peneliti	Apa kelebihan menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	Tidak mudah hilang karena tersimpan di memori hp, mudah digunakan karena tinggal membuka perangkat elektronik selain itu penggunaan <i>e-book</i> sangat membantu Mengemas materi pembelajaran menjadi lebih singkat dan Ringkas sehingga saya tau dengan mudah inti materi tersebut
Peneliti	Apa kekurangan menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	Hp yang saya gunakan layarnya kecil, saat membuka <i>e-book</i> harus dizoom dulu karena fontnya terlalu kecil dan perlu di geser-geser untuk membacanya sehingga membuat saya tidak konsentrasi
Peneliti	Apa kendala menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	Kekurangan yang saya alami terkadang membuat hp yang saya gunakan Batreinya boros
Peneliti	Bagaimana Anda akan menggunakan <i>e-book</i> di masa mendatang ?
Informan	Masih karena zaman semakin berkembang sehingga penggunaan elektronik yang simple lebih sering digunakan
Peneliti	Untuk memilih sumber belajar, anda lebih memilih menggunakan buku cetak atau <i>e-book</i> ?
Informan	Keduanya, karena menggunakan ebook lebih praktis dan harus menggunakan internet, jika tidak ada internet bisa menggunakan buku cetak
Peneliti	Apa saran dari anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> pada pembelajaran akuntansi ?
Informan	Ebook untuk materi akuntansi mungkin harus lebih divariasi lagi agar tidak membosankan dan pengetahuan yang didapat bisa lebih luas dan lengkap
Peneliti	Apakah manfaat menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	lebih enak menggunakan <i>e-book</i> karena saya menyukai memakai teknologi yang canggih tanpa harus ribet-ribet. Jadi kalau mau membaca walaupun sedang tidur tinggal membuka handphone saja. Karena handphone selalu berada didekat saya mbak

Nama Informan	: A3
Kelas	: XI AK 2
Hari/Tanggal	: Selasa, 11/12/18
Waktu	: 9.00
Tempat	: ruang bimbingan konseling

Peneliti Informan	Berapa jumlah buku yang anda baca dalam sehari ? Tergantung, jika dalam mood yang baik bisa membaca sampai bosan.
Peneliti Informan	Apakah anda membaca materi pelajaran dirumah sebelum memulai pelajaran besok? Ya, agar saat guru bertanya disekolah saya dapat menjawab meski tidak seluruhnya benar
Peneliti Informan	Seberapa sering anda membaca buku melalui internet? Sering, terkadang materi yang ada dibuku cetak belum lengkap, biasanya dijelaskan hanya point-point nya saja, sehingga jika ingin memahami lebih jauh maka harus mencari menggunakan internet
Peneliti Informan	Apa bacaan yang anda suka di internet ? Line today dan artikel kesehatan. Karena memberi informasi
Peneliti Informan	Apakah anda mengetahui tentang google book? Ya, layanan untuk mencari buku di google, kita dapat tahu pengarang, tahun terbit dan sekilas mengenai apa yang kita cari
Peneliti Informan	Apakah anda mengetahui tentang buku sekolah elektronik ? Buku dalam bentuk soft file yang bisa dibuka melalui ponsel, computer dan perangkat lunak lainnya
Peneliti Informan	Bagaimana pendapat anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> ? Penggunaannya sangat mudah dan menguntungkan karena hanya lewat hp dapat membaca buku dimanapun dan kapanpun
Peneliti Informan	Bagaimana pengalaman anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> ? Lumayan berguna, pengalaman saya menggunakan e-book, terkadang saya menemukan e-book yang berisi soal& jawaban/contoh yang bisa sedikit membantu memahami.
Peneliti Informan	Bagaimana perasaan anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> ? Sangat senang karena sangat memudahkan dalam membacanya
Peneliti Informan	Apakah Anda tertarik untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang menggunakan <i>e-book</i> di masa depan ? Ya, karena selain praktis, ebook juga dapat menjadi alternative untuk mengurangi penggunaan kertas
Peneliti Informan	Apa kelebihan menggunakan <i>e-book</i> ? praktis karena dapat dibawa dimana saja dan kapan saja, jika malas gerak buat ambil buku, tinggal buka handphone terus baca

	<i>e-book</i> yang saya inginkan dan Tidak perlu mebawa-bawa buku yang berat karena tersimpan di handphone
Peneliti	Apa kekurangan menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	Menambah minus karena cahaya yang dipancarkan hp
Peneliti	Apa kendala menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	Membutuhkan suatu perangkat lunak untuk membukanya, karena tidak bisa mengakses kalau tidak punya perangkat elektronik
Peneliti	Bagaimana Anda akan menggunakan <i>e-book</i> di masa mendatang ?
Informan	Saya akan menggunakannya untuk media belajar saya agar tidak usah membawa buku yang berat
Peneliti	Untuk memilih sumber belajar, anda lebih memilih menggunakan buku cetak atau <i>e-book</i> ?
Informan	e-book. Karena saya mudah memahami menggunakan e-book, disamping lengkap dan mudah mencari materi-materi yang kita inginkan
Peneliti	Apa saran dari anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> pada pembelajaran akuntansi ?
Informan	Untuk akuntansi penggunaan ebook bisa menjadi salah satu pilihan tetapi harus jelas langkah-langkahnya agar tidak bingung saat membaca
Peneliti	Apakah manfaat menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	Ebook sangat membantu saya dalam memahami setiap pelajaran, karena apabila ada kata yang tidak saya mengerti saya akan mencarinya diinternet

Nama Informan	: A4
Kelas	: XI AK 3
Hari/Tanggal	: Selasa, 11/12/18
Waktu	: 13.00
Tempat	: ruang bimbingan konseling
Peneliti Informan	Berapa jumlah buku yang anda baca dalam sehari ? dalam sehari biasanya melanjutkan menyelesaikan 1 buku, tetapi jika ada waktu luang bisa 2-3 buku pelajaran
Peneliti Informan	Apakah anda membaca materi pelajaran dirumah sebelum memulai pelajaran besok? Tidak, karena saya kurang bisa belajar sendiri dan saya cepat memahami bila langsung diterangkan guru atau melihat teman mengerjakan
Peneliti Informan	Seberapa sering anda membaca buku melalui internet? kadang-kadang kalau ada waktu luang saya sering membaca buku melalui internet karena lebih praktis, apalagi waktu liburan sekolah, saya lebih banyak membaca karena tidak ada tugas-tugas sekolah.
Peneliti Informan	Apa bacaan yang anda suka di internet ? Wattpad dan buku downloadan, karena mudah mencarinya dan tidak usah keluar rumah untuk membaca buku
Peneliti Informan	Apakah anda mengetahui tentang google book? mengetahui mengenai <i>google book</i> sebagai salah satu web yang menyediakan e-book diinternet. Kita dapat mencari buku di <i>google</i> secara gratis maupun berbayar
Peneliti Informan	Apakah anda mengetahui tentang buku sekolah elektronik ? BSE terkadang digunakan disekolah. BSE ini dibuat oleh kemendikbud untuk membantu pendidikan di Indonesia dengan standar nasional dan dapat dijangkau dengan mudah
Peneliti Informan	Bagaimana pendapat anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> ? Penggunaan <i>e-book</i> yang praktis serta teori yang beragam dapat mempermudah saya mendapat pengetahuan
Peneliti Informan	Bagaimana pengalaman anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> ? Saya menyukai penggunaan ebook, karena penggunaanya yang mudah tetapi akan lebih baik apabila sekalian dijelaskan langsung oleh bapak ibu guru
Peneliti Informan	Bagaimana perasaan anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> ? Menyenangkan karena lebih menarik kadang juga bisa berbentuk video gambarnya
Peneliti	Apakah Anda tertarik untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang menggunakan <i>e-book</i> di masa depan ?

Informan	Ya, karena kegiatan pembelajaran akan lebih efektif
Peneliti	Apa kelebihan menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	murah karena tidak membutuhkan kertas serta didapat hanya dengan cara mendownload sehingga hanya perlu menyiapkan kuota internet, Penggunaan e-book sangat mudah untuk mencari buku diinternet, saya mudah untuk mendownload, karena biasanya link untuk mendownload e-book dibagikan secara gratis melalui grup-grup line dan whatsapp, Kelebihan yang saya rasakan Dapat dibuka dimana saja ketika saya ingin belajar, misalnya saat sedang tidur tinggal mencari hp, mudah dibawa-bawa karena tidak berat
Peneliti	Apa kekurangan menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	Saat membuka ebook di hp dan membaca di hp membuat mata cepat Lelah
Peneliti	Apa kendala menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	Untuk membuka ebook dirumah tergantung kuota internet yang dipakai, kalo yang sinyalnya sulit, maka akan dipastikan membuka ebooknya susah.
Peneliti	Bagaimana Anda akan menggunakan <i>e-book</i> di masa mendatang ?
Informan	Masih menggunakan karena praktis dan untuk berpartisipasi dalam memajukan perkembangan teknologi
Peneliti	Untuk memilih sumber belajar, anda lebih memilih menggunakan buku cetak atau <i>e-book</i> ?
Informan	Ebook, karena lebih praktis menggunakan handphone
Peneliti	Apa saran dari anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> pada pembelajaran akuntansi ?
Informan	Mungkin harus lebih detail dan dapat dipahami. Karena materi akuntansi kebanyakan angka, jadi harus diperjelas
Peneliti	Apakah manfaat menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	Kalau ingin membaca tinggal membuka HP dan tidak perlu mencari tinggal menulis kata kunci/judul buku yang ingin di baca.

Nama Informan	: B1
Kelas	: XI AK 1
Hari/Tanggal	: rabu, 12/12/18
Waktu	: 8.45 – 9.20
Tempat	: ruang bimbingan konseling
Peneliti Informan	Berapa jumlah buku yang anda baca dalam sehari ? Jika pelajaran 2-3 buku dalam sehari, jika tidak saya membaca buku di wattpad 2-4 cerita.
Peneliti Informan	Apakah anda membaca materi pelajaran dirumah sebelum memulai pelajaran besok? Ya, agar saat guru menjelaskan kita tidak terlalu bingung dan mempermudah saya dalam menangkap materi
Peneliti Informan	Seberapa sering anda membaca buku melalui internet? sering, karena mencari menggunakan internet menambah pengetahuan karena mendapat sumber dari berbagai sumber yang ada dunia, tentunya yang dipilih sesuai dengan materi pembelajaran yang ada dibuku cetak
Peneliti Informan	Apa bacaan yang anda suka di internet ? Ya saya biasanya mencari diinternet tentang materi pelajaran yang akan di pelajari
Peneliti Informan	Apakah anda mengetahui tentang google book? mengetahui, <i>google book</i> merupakan buku yang disajikan dengan menggunakan internet dan ringkas tanpa harus membawanya dengan ribet karena dapat dibuka melalui HP
Peneliti Informan	Apakah anda mengetahui tentang buku sekolah elektronik ? Kurang mengetahui mengenai buku sekolah elektronik
Peneliti Informan	Bagaimana pendapat anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> ? sangat membantu jika kita tidak membeli buku cetak, kita bisa membaca melalui <i>e-book</i> untuk mendapatkan informasi yang kita inginkan tanpa mengeluarkan biaya yang besar
Peneliti Informan	Bagaimana pengalaman anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> ? Penggunaan ebook sangat mudah untuk mencari buku diinternet, saya mudah untuk mendownload, karena biasanya link untuk mendownload ebook dibagikan secara gratis melalui grup-grup line dan whatsapp
Peneliti Informan	Bagaimana perasaan anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> ? Ya, sebuah aplikasi yang dapat digunakan untuk mencari hal-hal baru yang berkaitan dengan sebuah buku dan untuk membeli buku tersebut
Peneliti	Apakah Anda tertarik untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang menggunakan <i>e-book</i> di masa depan ?

Informan	Ya, karena pembelajaran menggunakan ebook lebih menarik dan mengurangi kebosanan
Peneliti	Apa kelebihan menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	Saya tinggal mengetik judul buku di google, setelah itu saya bisa membaca maupun mendownloadnya
Peneliti	Apa kekurangan menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	rentan terinfeksi virus karena apabila websitenya tidak jelas berdampak pada elektronik yang digunakan, banyak hasil pembajakan karena terkadang blog-blog mendownload ulang lagi
Peneliti	Apa kendala menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	Lama muncul hurufnya dengan jelas, downloadan kurang cepat, kadang setelah didownload beda isi dan judulnya, kadang hurufnya pecah
Peneliti	Bagaimana Anda akan menggunakan <i>e-book</i> di masa mendatang ?
Informan	menggunakan karena mau tidak mau kita harus mengikuti perkembangan zaman dan belajar teknologi agar kita mengetahui perkembangan ilmu yang kita cari
Peneliti	Untuk memilih sumber belajar, anda lebih memilih menggunakan buku cetak atau <i>e-book</i> ?
Informan	Ebook, selain mudah didapat, menarik minat baca seseorang
Peneliti	Apa saran dari anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> pada pembelajaran akuntansi ?
Informan	Lebih banyak menciptakan buku-buku mengenai materi akuntansi karena ebook akuntansi masih terbatas.
Peneliti	Apa manfaat menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	Menurut yang saya telah menggunakan ebook itu Menarik karena banyak gambar dan banyak warna serta membukanya lewat hp jadi tidak merepotkan jika ingin membaca,

Nama Informan : B2  
 Kelas : XI AK 2  
 Hari/Tanggal : rabu, 12/12/18  
 Waktu : 12.45 – 13.15  
 Tempat : ruang bimbingan konseling

Peneliti : Berapa jumlah buku yang anda baca dalam sehari ?  
 Informan : satu buku, sedangkan saat waktu ujian bisa 2 buku dalam sehari  
 Peneliti : Apakah anda membaca materi pelajaran dirumah sebelum memulai pelajaran besok?  
 Informan : Tidak karena sudah lelah ketika pulang sekolah karena sekarang menjalankan system full day yang pulangnyanya sampai sore  
 Peneliti : Seberapa sering anda membaca buku melalui internet?  
 Informan : Sering, saya sering membaca dan mencari buku yang berkaitan dengan materi pembelajaran  
 Peneliti : Apa bacaan yang anda suka di internet ?  
 Informan : Tes-tes seperti tes untuk masuk polisi/TNI. Saya menyukai karena saya berniat untuk masuk menjadi anggota kepolisian  
 Peneliti : Apakah anda mengetahui tentang google book?  
 Informan : Ya, dapat dibuka dengan contoh gratis dan apabila sesuai dengan materi yang saya cari. Saya dapat membelinya  
 Peneliti : Apakah anda mengetahui tentang buku sekolah elektronik ?  
 Informan : Ya, buku mata pelajaran yang memiliki materi sama dengan buku cetak  
 Peneliti : Bagaimana pendapat anda mengenai penggunaan *e-book*?  
 Informan : membantu dalam proses pembelajaran karena ilmu yang didapat lebih lengkap untuk memahami materi  
 Peneliti : Bagaimana pengalaman anda mengenai penggunaan *e-book*?  
 Informan : Saya mulai menggunakan ebook pada kelas X karena disana ada pelajaran tentang ebook sehingga saya tahu cara menggunakannya dan manfaat-manfaat yang didapat  
 Peneliti : Bagaimana perasaan anda mengenai penggunaan *e-book*?  
 Informan : Senang, karena bisa search materi yang bervariasi dan lebih lengkap menjelaskan tiap-tiap pointnya  
 Peneliti : Apakah Anda tertarik untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang menggunakan *e-book* di masa depan ?  
 Informan : Ya, karena generasi masa kini lebih senang menggunakan alat elektronik daripada buku. Sehingga penggunaan ebook dapat menjadi pilihan terbaik untuk kegiatan pembelajaran  
 Peneliti : Apa kelebihan menggunakan *e-book*?  
 Informan : e-book yang saya gunakan sangat murah. Bahkan harganya lebih murah 50% dari buku cetak, tidak membutuhkan banyak tempat



	dan kapasitasnya ringan tinggal membuka perangkat elektronik saja
Peneliti	Apa kekurangan menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	Membuat mata Lelah dan pusing bila melihat layar terlalu lama
Peneliti	Apa kendala menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	Ketika banyak mendownload <i>e-book</i> , kita harus menyiapkan memori yang besar, karena satu <i>e-book</i> saja bisa hampir 1 GB
Peneliti	Bagaimana Anda akan menggunakan <i>e-book</i> di masa mendatang ?
Informan	Masih menggunakan, karena perkembangan teknologi akan semakin maju sehingga mungkin ebook lebih diminati daripada buku cetak
Peneliti	Untuk memilih sumber belajar, anda lebih memilih menggunakan buku cetak atau <i>e-book</i> ?
Informan	Saya memilih ebook karena lebih mudah mencari materi tanpa membolak balik halaman
Peneliti	Apa saran dari anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> pada pembelajaran akuntansi ?
Informan	Materi yang ada di ebook hendaknya lebih lengkap agar pengetahuan yang didapat lebih luas
Peneliti	Apakah manfaat menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	Tidak membosankan karena biasanya ebook yang saya temukan tampilannya menarik, sehingga membuat saya semangat untuk membaca

Nama Informan : B3  
 Kelas : XI AK 2  
 Hari/Tanggal : Kamis, 13/12/18  
 Waktu : 8.00 – 8.35  
 Tempat : ruang bimbingan konseling

Peneliti : Berapa jumlah buku yang anda baca dalam sehari ?  
 Informan : kurang dari 1 buku. Karena biasanya tidak sampai selesai  
 Peneliti : Apakah anda membaca materi pelajaran dirumah sebelum memulai pelajaran besok?  
 Informan : Tidak, karena besok juga bakalan dipelajari, tetapi jika mendekati waktu-waktu ulangan saya akan membaca untuk materi-materi pembelajaran selanjutnya  
 Peneliti : Seberapa sering anda membaca buku melalui internet?  
 Informan : sering, karena lebih enak menggunakan *e-book*, jika malas gerak buat ambil buku, tinggal buka handphone terus baca materi yang ingin dipelajari  
 Peneliti : Apa bacaan yang anda suka di internet ?  
 Informan : Membaca artikel yang berkaitan dengan apa saja yang saya cari dan membaca yang ada di media sosial saya  
 Peneliti : Apakah anda mengetahui tentang google book?  
 Informan : Tidak karena lingkungan disekitar saya jauh lebih suka membaca buku novel daripada membaca melalui google book  
 Peneliti : Apakah anda mengetahui tentang buku sekolah elektronik ?  
 Informan : mengetahui karena ada beberapa guru yang mengharuskan peserta didik untuk mendownload BSE, sebagai sumber materi pelajaran berbasis internet dan dishare melalui android ke para peserta didik  
 Peneliti : Bagaimana pendapat anda mengenai penggunaan *e-book*?  
 Informan : mau tidak mau kita harus mengikuti perkembangan zaman dan belajar teknologi agar kita mengetahui perkembangan ilmu yang kita cari. Serta mempermudah pemakainya  
 Peneliti : Bagaimana pengalaman anda mengenai penggunaan *e-book*?  
 Informan : Yang pernah saya gunakan dulu, membuat saya lebih praktis dan simple jadi tidak perlu membawa banyak buku untuk belajar  
 Peneliti : Bagaimana perasaan anda mengenai penggunaan *e-book*?  
 Informan : Biasa saja karena pada penggunaannya sulit ketika mencari halaman yang diinginkan dan membutuhkan waktu lebih.  
 Peneliti : Apakah Anda tertarik untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang menggunakan *e-book* di masa depan ?  
 Informan : Bisa iya, bisa tidak, namun saya juga masih menyukai penggunaan buku. Karena kalau memakai elektronik terus, terkadang kurang mengerti menggunakannya, harus bertanya

	kepada teman yang mengerti dulu.
Peneliti	Apa kelebihan menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	Ebook yang sering saya baca Mudah dipahami karena penjelasan yang diberikan lengkap
Peneliti	Apa kekurangan menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	Masih banyak masyarakat yang tidak mengerti internet dan beberapa orang lebih memilih bermain sosial media dan bermain game
Peneliti	Apa kendala menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	Hp error atau tidak mempunyai app pdf
Peneliti	Bagaimana Anda akan menggunakan <i>e-book</i> di masa mendatang ?
Informan	Mungkin saya menggunakan ebook saat jam sekolah tetapi jika dirumah saya belajar menggunakan buku berbasis kertas
Peneliti	Untuk memilih sumber belajar, anda lebih memilih menggunakan buku cetak atau <i>e-book</i> ?
Informan	Saya lebih memilih menggunakan buku cetak, karena kita masih membolak balikkan buku dan mencoret-coret buku(untuk materi yang belum dipahami) dan secanggih-canggihnya teknologi bukan berarti kita tidak menggunakan buku cetak. Ebook pun belum semua mata pelajaran tersedia
Peneliti	Apa saran dari anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> pada pembelajaran akuntansi ?
Informan	Mungkin harus lebih detail dan dapat dipahami. Karena materi akuntansi kebanyakan angka, jadi harus diperjelas
Peneliti	Apakah manfaat menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	menurut saya dengan ebook saya lebih mudah memahami pelajaran, karena bisa dibaca secara lengkap, ringkas dan setiap kalimat disampaikan dengan mudah. Sehingga saya mudah mengerti

Nama Informan : B4  
 Kelas : XI AK 3  
 Hari/Tanggal : Kamis, 13/12/18  
 Waktu : 13.20 – 13.45  
 Tempat : ruang kelas

Peneliti Informan Berapa jumlah buku yang anda baca dalam sehari ?  
 jika pelajaran 2-3 buku dalam sehari, jika tidak saya membaca 2-4 cerita di wattpad. Karena keinginan saya untuk mengetahui berbagai hal tinggi

Peneliti Informan Apakah anda membaca materi pelajaran dirumah sebelum memulai pelajaran besok?  
 Tidak karena sudah sibuk dengan tugas yang diberikan guru yang deadlinenya besok

Peneliti Informan Seberapa sering anda membaca buku melalui internet?  
 tidak sering karena kadang-kadang materi yang diberikan oleh guru tidak sama dengan yang ada diinternet

Peneliti Informan Apa bacaan yang anda suka di internet ?  
 yang judulnya menarik dan dapat menambah pengetahuan saya

Peneliti Informan Apakah anda mengetahui tentang google book?  
 Ya, google book tempat dimana banyak ebook yang dapat saya download

Peneliti Informan Apakah anda mengetahui tentang buku sekolah elektronik ?  
 Ya, buku sekolah elektronik biasanya digunakan untuk melengkapi buku cetak yang digunakan disekolah

Peneliti Informan Bagaimana pendapat anda mengenai penggunaan *e-book*?  
 penggunaan *e-book* sangat membantu Mengemas materi pembelajaran menjadi lebih singkat dan Ringkas sehingga saya tau dengan mudah inti materi tersebut

Peneliti Informan Bagaimana pengalaman anda mengenai penggunaan *e-book*?  
 Sangat mudah akan tetapi terkadang akan kesulitan dalam mencari halaman

Peneliti Informan Bagaimana perasaan anda mengenai penggunaan *e-book*?  
 Senang karena tidak perlu membawa buku kemana mana tinggal buka gadget saja

Peneliti Informan Apakah Anda tertarik untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang menggunakan *e-book* di masa depan ?  
 Ya, karena anak zaman sekarang lebih sering menggunakan alat elektronik, jadi dengan adanya ebook dapat memudahkan belajar.

Peneliti Informan Apa kelebihan menggunakan *e-book*?  
 Kelebihan yang saya rasakan Dapat dibuka dimana saja ketika saya ingin belajar, misalnya saat sedang tidur tinggal mencari hp,

	mudah dibawa-bawa karena tidak berat
Peneliti	Apa kekurangan menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	Tidak karena dapat merusak mata dan membuat sakit kepala
Peneliti	Apa kendala menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	Saya pernah menghabiskan kuota internet saya untuk mendownload <i>e-book</i> untuk mencari materi pelajaran besok dan waktu kuota saya habis, saya pergi ke mini market untuk mencari wifi gratis
Peneliti	Bagaimana Anda akan menggunakan <i>e-book</i> di masa mendatang ?
Informan	Masih menggunakan, karena dengan ebook bisa dapat informasi yang luas dan lengkap
Peneliti	Untuk memilih sumber belajar, anda lebih memilih menggunakan buku cetak atau <i>e-book</i> ?
Informan	Saya memilih keduanya karena dengan begitu pelajaran lebih baik, menggunakan buku cetak untuk pembelajaran sekolah, ebook sebagai pelengkap jika tidak ada pembahasan yang ada di buku cetak
Peneliti	Apa saran dari anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> pada pembelajaran akuntansi ?
Informan	Aksesnya lebih di permudah sehingga mudah didapatkan
Peneliti	Apakah manfaat menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	Dapat mengurangi global warming karena tidak menggunakan kertas

Nama Informan	: C1
Kelas	: XI AK 1
Hari/Tanggal	: senin. 17/12/18
Waktu	: 8.25-9.00
Tempat	: ruang kelas
Peneliti Informan	Berapa jumlah buku yang anda baca dalam sehari ? 1 buku, tetapi tidak sampai selesai, karena saya kurang suka membaca
Peneliti Informan	Apakah anda membaca materi pelajaran dirumah sebelum memulai pelajaran besok? Tidak. dibaca dirumah juga tidak paham, mending baca disekolah sambil dijelasin guru / temen
Peneliti Informan	Seberapa sering anda membaca buku melalui internet? tidak sering, karena materi sudah ada dari buku pelajaran, sehingga tidak perlu mencari melalui internet lagi
Peneliti Informan	Apa bacaan yang anda suka di internet ? Berita,karena berita itu penting bagi semua orang. Supaya kita semua dapat tahu kejadian apa yang baru saja terjadi
Peneliti Informan	Apakah anda mengetahui tentang google book? Ya, salah satu web yang menyediakan buku/e-book diinternet, kita dapat mencari buku digoogle book tapi saying ada isi buku yang dibatasi
Peneliti Informan	Apakah anda mengetahui tentang buku sekolah elektronik ? Ya, sedikit buku yang biasa dibuka melalui perangkat elektronik dan dengan kuota/internet
Peneliti Informan	Bagaimana pendapat anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> ? Dengan kemajuan teknologi yang pesat sehingga memunculkan buku elektronik menurut saya efisien, karena dapat dibaca dimanapun dan kapanpun memudahkan saya ketika ingin membaca, agar ilmu yang didapat lebih baru dan tidak tertinggal jauh dari pelajar di luar negeri
Peneliti Informan	Bagaimana pengalaman anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> ? Terkadang tidak sulit untuk mencari tetapi terkadang sulit dan ebook ini sangat membantu sekali jika tidak punya buku biasa, karena kita bisa mendownloadnya
Peneliti Informan	Bagaimana perasaan anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> ? Senang, karena bisa search materi yang bervariasi dan lebih lengkap menjelaskan tiap-tiap pointnya
Peneliti Informan	Apakah Anda tertarik untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang menggunakan <i>e-book</i> di masa depan ? Ya, karena pembelajaran menggunakan ebook lebih menarik dan

Peneliti	mengurangi kebosanan
Informan	Apa kelebihan menggunakan <i>e-book</i> ? tidak mudah rusak karena kita hanya membutuhkan memori untuk menyimpannya setelah itu akan bertahan lama kecuali kita menghapusnya,
Peneliti	Apa kekurangan menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	Merusak mata karena terpapar radiasi dari perangkat elektronik yang saya pakai
Peneliti	Apa kendala menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	Saya sering membuka ebook sangat lama loading untuk memperjelas tulisan/hurufnya karena membutuhkan jaringan yang sangat bagus
Peneliti	Bagaimana Anda akan menggunakan <i>e-book</i> di masa mendatang ?
Informan	Masih menggunakan, karena menggunakan e-book sebagai sebuah keharusan untuk mengikuti perkembangan akuntansi
Peneliti	Untuk memilih sumber belajar, anda lebih memilih menggunakan buku cetak atau <i>e-book</i> ?
Informan	Dua-duanya karena biar ilmu yang didapat lebih lengkap
Peneliti	Apa saran dari anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> pada pembelajaran akuntansi ?
Informan	Dalam pembelajaran akuntansi lebih baik menggunakan buku cetak jika materinya mengenai praktek seperti membuat laporan keuangan, tetapi apabila mengenai teori lebih bagus menggunakan ebook
Peneliti	Apakah manfaat menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	Menurut saya Ramah lingkungan karena tidak menggunakan kertas sehingga bisa setidaknya membantu menjaga bumi dan tidak mudah rusak kita hanya membutuhkan memori untuk menyimpannya.

Nama Informan	: C2
Kelas	: XI AK 2
Hari/Tanggal	: senin, 17/12/18
Waktu	: 12.25 – 13.00
Tempat	: ruang kelas
Peneliti	Berapa jumlah buku yang anda baca dalam sehari ?
Informan	Kurang lebih 1 buku
Peneliti	Apakah anda membaca materi pelajaran dirumah sebelum memulai pelajaran besok?
Informan	Tidak, karena saya lebih memilih mengerjakan PR/tugas dari pada membaca pelajaran untuk besok
Peneliti	Seberapa sering anda membaca buku melalui internet?
Informan	tidak sering karena saya tidak suka membaca buku dan terkadang buku pelajaran tidak menarik sehingga saya membaca hanya disekolah saja
Peneliti	Apa bacaan yang anda suka di internet ?
Informan	Novel karena mengangkat cerita remaja
Peneliti	Apakah anda mengetahui tentang google book?
Informan	Tidak mengetahui karena saya hanya menggunakan google dan google map
Peneliti	Apakah anda mengetahui tentang buku sekolah elektronik ?
Informan	Ya, departemen pendidikan membeli hak cipta buku teks pelajaran dari penulis, lalu buku- buku tersebut disajikan dalam bentuk buku sekolah elektronik yang bisa didownload
Peneliti	Bagaimana pendapat anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> ?
Informan	<i>e-book</i> itu sebagai salah satu manfaat dari perkembangan teknologi agar tidak sulit mencari materi pelajaran. Serta dapat dibawa kemana saja dan di baca dimana saja
Peneliti	Bagaimana pengalaman anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> ?
Informan	Saya tidak banyak menggunakan ebook, palingan kalau menggunakan apabila disuru guru. Karena kurang terlalu bisa menggunakannya.
Peneliti	Bagaimana perasaan anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> ?
Informan	Biasa saja, karena membuka <i>e-book</i> menyulitkan saya.
Peneliti	Apakah Anda tertarik untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang menggunakan <i>e-book</i> di masa depan ?
Informan	Antara ya atau tidak, disatu sisi karena harus mengikuti perkembangan zaman, tapi kalau saya kurang maksimal jika membaca melalui hp/pc
Peneliti	Apa kelebihan menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	<i>e-book</i> itu sangat praktis karena tidak menyusahkan saya apabila



Peneliti	tiba-tiba ingin membaca. Tinggal membuka hp dan mencari e-book yang saya inginkan sehingga tidak perlu berpindah tempat
Informan	Apa kekurangan menggunakan <i>e-book</i> ? Menurut saya Kekurang pahaman masyarakat dalam mengoperasikan perangkat elektronik, padahal banyak manfaat yang bisa didapat, akan tetapi masyarakat hanya tau mengenai berkomunikasi ataupun menggunakan sosial media
Peneliti	Apa kendala menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	Terkadang Jika spesifikasi hpnya masih rendah aplikasinya tidak mendukung untuk membuka ebook , dan jika membaca ebook terlalu lama maka masa batrei ponsel juga semakin sedikit dan akhirnya baterai lemah
Peneliti	Bagaimana Anda akan menggunakan <i>e-book</i> di masa mendatang ?
Informan	Menggunakan, karena mengikuti perkembangan zaman
Peneliti	Untuk memilih sumber belajar, anda lebih memilih menggunakan buku cetak atau <i>e-book</i> ?
Informan	Buku cetak karena nyata & bisa dipegang jadi lebih enak digunakan belajar
Peneliti	Apa saran dari anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> pada pembelajaran akuntansi ?
Informan	Untuk akuntansi penggunaan ebook bisa menjadi salah satu pilihan tetapi harus jelas langkah-langkahnya agar tidak bingung saat membaca
Peneliti	Apakah manfaat menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	Dengan menggunakan <i>e-book</i> saya Membantu menjaga bumi dengan tidak menggunakan kertas. Serta melindungi pohon

Nama Informan	: C3
Kelas	: XI AK 2
Hari/Tanggal	: Selasa, 18/12/18
Waktu	: 9.30 – 10.00
Tempat	: ruang kelas
Peneliti Informan	Berapa jumlah buku yang anda baca dalam sehari ? karena akses yang mudah, kalau lagi dimana saja tinggal buka hp, langsung bisa membaca. jadi saya biasanya membaca 1-2 <i>e-book</i>
Peneliti Informan	Apakah anda membaca materi pelajaran dirumah sebelum memulai pelajaran besok? Tidak, karena buku pelajaran tidak menarik.
Peneliti Informan	Seberapa sering anda membaca buku melalui internet? sering, banyak tugas yang diberikan guru butuh mencari menggunakan internet, karena biasanya tugas tersebut jawabannya tidak ada dibuku cetak
Peneliti Informan	Apakah anda suka di internet ? Searching tentang asal usul suatu tempat
Peneliti Informan	Apakah anda mengetahui tentang google book? <i>google book</i> merupakan layanan untuk mencari buku di <i>google</i> . Kita bisa mengetahui pengarang, tahun terbit dan sekilas mengenai apa yang kita cari
Peneliti Informan	Apakah anda mengetahui tentang buku sekolah elektronik ? Kurang mengetahui, karena dipergustakaan sudah ada banyak buku dan pertama kali diajarkan ebook pada saat SD
Peneliti Informan	Bagaimana pendapat anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> ? <i>e-book</i> sangat bagus untuk digunakan, karena mengurangi bawaan buku yang berat, karena membawa tas yang berat bisa merusak tulang, saya bisa menggunakannya hanya tinggal membuka perangkat elektronik
Peneliti Informan	Bagaimana pengalaman anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> ? Dapat mencari materi dengan mudah dan murah. Saya tinggal menulis di google materi yang ingin saya baca
Peneliti Informan	Bagaimana perasaan anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> ? Senang, e-book sangat membantu karena dapat membawa macam-macam buku dalam bentuk yang ringkas, tidak memberatkan bagi penggunaannya
Peneliti Informan	Apakah Anda tertarik untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang menggunakan <i>e-book</i> di masa depan ? Ya, karena praktis dan dapat dibawa kemana-mana
Peneliti Informan	Apakah kelebihan menggunakan <i>e-book</i> ? tidak perlu membawa-bawa buku yang berat, tidak perlu membeli di

Peneliti	toko buku karena bisa membuka melalui HP
Informan	Apa kekurangan menggunakan <i>e-book</i> ? Hp yang saya gunakan layarnya kecil, saat membuka ebook harus dizoom dulu karena fontnya terlalu kecil dan perlu di geser-geser untuk membacanya
Peneliti	Apa kendala menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	File bisa error karena pengalaman saya jika mendownloadnya tidak lancar dan terputus-putus jaringannya maka hasil downloadnya terkadang tidak bisa dibuka . serta terkadang jika terus-terusan menggunakan ebook Baterai hp yang saya gunakan cepat terkuras
Peneliti	Bagaimana Anda akan menggunakan <i>e-book</i> di masa mendatang ?
Informan	Masih, karena menggunakan <i>e-book</i> mempersingkat saya mencari sesuatu . soalnya tinggal membuka handphone
Peneliti	Untuk memilih sumber belajar, anda lebih memilih menggunakan buku cetak atau <i>e-book</i> ?
Informan	Ebook karena praktis, simple, tidak berat, mudah dibawa kemana saja
Peneliti	Apa saran dari anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> pada pembelajaran akuntansi ?
Informan	Lebih banyak menciptakan buku-buku mengenai materi akuntansi karena ebook akuntansi masih terbatas
Peneliti	Apakah manfaat menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	sangat membantu dalam proses pembelajaran karena ilmu yang didapat lebih lengkap untuk memahami materi

Nama Informan	: C4
Kelas	: XI AK 3
Hari/Tanggal	: Selasa, 17/12/18
Waktu	: 13.15 – 13. 50
Tempat	: ruang bimbingan konseling

Peneliti	Berapa jumlah buku yang anda baca dalam sehari ?
Informan	Dalam sehari biasanya melanjutkan menyelesaikan 1 buku, tetapi jika ada waktu luang bisa 2-3 buku
Peneliti	Apakah anda membaca materi pelajaran dirumah sebelum memulai pelajaran besok?
Informan	Tidak, karena sudah dijelaskan disekolah dan waktunya sudah habis disekolah karena sistem full day
Peneliti	Seberapa sering anda membaca buku melalui internet?
Informan	sering, karena lebih praktis dibandingkan membawa buku kemana-mana dan buku yang di baca lebih bervariasi
Peneliti	Apa bacaan yang anda suka di internet ?
Informan	Artikel, karena artikel menarik minat saya untuk membaca
Peneliti	Apakah anda mengetahui tentang google book?
Informan	Ya, google book adalah buku internet yang diakses melalui google
Peneliti	Apakah anda mengetahui tentang buku sekolah elektronik ?
Informan	Ya, buku mata pelajaran yang dapat diakses menggunakan alat elektronik (HP, Laptop dan perangkat elektronik lainnya.
Peneliti	Bagaimana pendapat anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> ?
Informan	Baik, karena <i>e-book</i> berisi informasi yang lebih lengkap dibandingkan buku cetak, saya bisa mencari materi apa saja yang ingin diketahui melalui <i>e-book</i> , saya bisa mencari materi apa saja yang ingin diketahui melalui <i>e-book</i>
Peneliti	Bagaimana pengalaman anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> ?
Informan	Banyak variasi buku yang dapat kita baca secara gratis
Peneliti	Bagaimana perasaan anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> ?
Informan	Senang, karena dengan adanya ebook dapat memudahkan dalam proses belajar
Peneliti	Apakah Anda tertarik untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang menggunakan <i>e-book</i> di masa depan ?
Informan	Ya, saya lebih suka ebook karena ebook bisa membuat kita lebih santai dan tidak mengantuk
Peneliti	Apa kelebihan menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	Harga terjangkau jika kita ingin membeli ebook, malah terkadang saya menemukan ebook yang gratis
Peneliti	Apa kekurangan menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	Apabila terlalu lama menatap layar handphone mata akan terkena

	radiasi cahaya dan rentan terinfeksi virus karena apabila websitenya tidak jelas berdampak pada elektronik yang digunakan, banyak hasil pembajakan karena terkadang blog-blog mendownload ulang lagi,
Peneliti	Apa kendala menggunakan <i>e-book</i> ?
Informan	Dapat memenuhi penyimpanan telephone karena satu ebook terkadang bisa memakan banyak memori dan memerlukan jaringan internet yang memadai, karena apa bila jaringannya lelet membuat saya kesal membaca karena hurufnya tidak jelas
Peneliti	Bagaimana Anda akan menggunakan <i>e-book</i> di masa mendatang ?
Informan	Masih menggunakan karena seiring berkembangnya teknologi, lagi pula e-book lebih mudah dibawa kemana-mana
Peneliti	Untuk memilih sumber belajar, anda lebih memilih menggunakan buku cetak atau <i>e-book</i> ?
Informan	Ebook karena pembahasannya lebih lengkap dan tidak ribet
Peneliti	Apa saran dari anda mengenai penggunaan <i>e-book</i> pada pembelajaran akuntansi ?
Informan	Lebih ditambah materi yang jelas dan mendukung, karena terkadang ebook yang saya temukan sumbernya tidak dicantumkan, bahkan ada yang sumbernya tidak jelas.
Peneliti	Apakah manfaat menggunakan <i>e-book</i>
Informan	menyenangkan karena terkadang ebook yang saya temukan banyak gambar dan warna, menarik saya untuk membaca